Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МКДОУ Д С РЯБИНКА
ИНН:4009004600
Координатор ДОО: Ларионова Светлана Васильевна, e-mail svetlanadupina@yandex.ru

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Ларионова Светлана Васильевна, e-mail svetlanadupina@yandex.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Шалунишки
№ 2	Ягодка
№ 4	Пчелка
№ 5	Колокольчики
№ 6	Облачко
№ 7	Солнышко
№ 8	Капитошки
№ 9	Гномики
№ 10	Смешарики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**3.33**	**3.67**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*

Образовательные условия	**4.08**	**2.67**	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	2	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Информационные технологии в ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
Управление знаниями в ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	2	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**4.5**	**3.5**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей ДОО	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**3.14**	**3.43**	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	4	5	*Рекомендаций пока нет*

Организация медицинского обслуживания	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	2	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**3.29**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Документирование образовательной деятельности ДОО	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и управление организационными процессами ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Управление персоналом ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование качества работы в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Программа развития ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	**3.67**	**3.25**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**3.33**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности	3	-	*Рекомендаций пока нет*

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Понимание качества образовательной деятельности	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательная программа	**3.43**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Основная образовательная программа ДОО	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные программы ДОО	3.71	-	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Содержание образовательной деятельности	**4.22**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Эмоциональное развитие	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Социальное развитие	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Коммуникативные способности и активности	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Безопасное поведение	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные способности и познавательная активность	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Воображение и творческая активность	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Математические представления	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Развитие речевого слуха	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Обогащение словарного запаса	4	-	*Рекомендаций пока нет*

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Культура устной речи и речевая активность	3.78	-	*Рекомендаций пока нет*
Освоение письменной речи	3.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Литература и фольклор	3.56	-	*Рекомендаций пока нет*
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
Эстетическое отношение к окружающему миру	4.78	-	*Рекомендаций пока нет*
Знакомство с миром искусства	3.56	-	*Рекомендаций пока нет*
Изобразительное творчество	3.56	-	*Рекомендаций пока нет*
Музыка и музыкальное творчество	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Художественное конструирование и моделирование	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Театрально-словесное творчество	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Здоровый образ жизни	3.56	-	*Рекомендаций пока нет*
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Движение и двигательная активность	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательный процесс	**3.98**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	4.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Поддержка инициативы детей	3.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Игра	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Проектно-тематическая деятельность	2.67	-	*Рекомендаций пока нет*
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Строительство и конструирование	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	-	*Рекомендаций пока нет*

Использование информационных технологий	3.22	-	*Рекомендаций пока нет*
Структурирование образовательного процесса	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуализация образовательного процесса	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные условия	**3.56**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональная квалификация педагогов	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональное развитие педагогов	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.11	-	*Рекомендаций пока нет*
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда группового помещения	3.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**4.64**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Инклюзия в ГРУППЕ	4.57	-	*Рекомендаций пока нет*
Специальная работа с детьми с ОВЗ	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Работа с детьми-инвалидами	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**4.29**	**-**	*Рекомендаций пока нет*

Участие родителей в образовательной деятельности	4.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.44	-	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**3.81**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Состояние здоровья воспитанников	3.67	-	*Рекомендаций пока нет*
Санитарно-гигиенические условия	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Качество питания	2	-	*Рекомендаций пока нет*
Организация процесса питания	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Отдых. Релаксация. Сон	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность группового помещения	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**4.5**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	5	-	*Рекомендаций пока нет*
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	-	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5	-	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**3.97**	**-**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Шалунишки»

Средняя оценка по областям качества	3.76						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**4.08**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						3						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.8**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						4						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.5**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**4**						**-**

Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.83**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						5						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Ягодка»

Средняя оценка по областям качества	**4.06**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						3						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						4						-
Содержание образовательной деятельности						**4.35**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-

Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**4.2**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.6**						**-**

Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**4.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.73**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Пчелка»

Средняя оценка по областям качества	4.01						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**4.35**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-

Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**4.2**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.6**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.75**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
Взаимодействие с родителями						**4.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						4						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.73**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Колокольчики»

Средняя оценка по областям качества	**3.89**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3.67**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						4						-
Содержание образовательной деятельности						**4.08**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-

Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.7**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						4						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.5**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-

Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.5**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						4						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
Взаимодействие с родителями						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.75**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						5						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Облачко»

Средняя оценка по областям качества	4.07						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						3						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						4						-
Содержание образовательной деятельности						**4.35**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-

Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**4.2**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.6**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.75**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
Взаимодействие с родителями						**4.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						4						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.73**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	**4.01**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**4.35**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-

Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**4.2**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.6**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-

Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**4.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.73**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Капитошки»

Средняя оценка по областям качества	3.89						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						3						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						4						-
Содержание образовательной деятельности						**4.27**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-

Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.9**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						4						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.5**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.33**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						4						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.64**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	**3.89**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3.67**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						3						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						4						-
Содержание образовательной деятельности						**4.08**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-

Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.8**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						4						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.6**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-

Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**4.33**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						4						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.73**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Смешарики»

Средняя оценка по областям качества	3.75						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						4						-
Образовательная программа						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**4.08**						**-**
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						5						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						4						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-

Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.8**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						4						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**3.5**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.75**						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						5						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
Управление и развитие						**4.5**						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

© АНО ДПО "НИКО" 2020