

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОЗЕЛЬСКИЙ РАЙОН»  
(исполнительно-распорядительный орган)**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

15.01.2021

№ 20

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Козельский район» от 18.02.2019 № 88 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе» (в послед. ред.)**

В соответствии с решением Районного Собрания муниципального образования муниципальный район «Козельский район» от 16.12.2020 года №22 «О бюджете муниципального образования муниципальный район «Козельский район» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», а также Уставом муниципального образования муниципальный район «Козельский район», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации муниципального района «Козельский район» от 18.02.2019 № 88 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе» (в послед. ред.) изменения, изложив муниципальную программу «Развитие образования в Козельском районе» в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

3. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района «Козельский район» И.А. Паршутину.



*Е.В. Слабова*

Е.В. Слабова



Приложение  
к постановлению администрации  
муниципального района «Козельский район»  
от 15.01.21 № 20  
Утверждена  
постановлением администрации  
муниципального района «Козельский район»  
от 18.02.2019 № 88

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы муниципального образования муниципальный район «Козельский район»**  
**«Развитие образования в Козельском районе»**

1. Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район»
2. Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;</li><li>- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития района</li><li>- повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков</li></ul>
3. Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;</li><li>- формирование современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li><li>- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;</li><li>- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;</li><li>- обеспечение экономики региона высококвалифицированными кадрами</li><li>- организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района;</li></ul>

<p>4. Подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>«Модернизация системы образования»;  «Кадровое обеспечение учреждений района»;  «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»; (учреждения)  «Ремонт и безопасность образовательных организаций»;  «Модернизация дошкольного образования»;  «Патриотическое воспитание»;  «Поддержка одаренных детей и их наставников»;  «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования»  «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района»</p>
<p>5. Индикаторы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;</li> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет);</li> <li>– удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</li> <li>– доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</li> <li>– средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) по основным предметам;</li> <li>– доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год после выпуска из образовательной организации профессионального образования, в общей численности трудоустроенных выпускников;</li> <li>- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет),</li> </ul>
<p>6. Сроки и этапы реализации муниципальной программы</p>	<p>2019-2024 годы</p>

7. Объемы финансирования муниципальной программы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	в том числе по годам:					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Местный бюджет	<b>1953159,516</b>	607 527,113	458 670,512	<b>502 521,745</b>	496 591,787	496 388,543	464892,724
8. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация мероприятий муниципальной программы к 2024 году позволит:</p> <p><b>в количественном выражении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет;</li> <li>- увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 95 %;</li> <li>- увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 26 %;</li> </ul> <p><b>в качественном выражении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);</li> <li>- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;</li> </ul>							

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

### Вводная

Уровень развития системы образования выступает в качестве основной составляющей, характеризующей уровень жизни населения.

В настоящее время в Козельском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В течение последних лет системой образования решались задачи с учетом стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлений приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования до 2024 года, положений указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В системе образования спланированы новые явления: переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) учащихся начальных и основных общеобразовательных организаций области, введение в заключительном классе начальной школы нового учебного курса по выбору обучающихся и их родителей «Основы религиозных культур и светской этики», переход к использованию электронных журналов, дневников и учебников, увеличение скорости доступа к сети Интернет в школах района, модернизация школьных библиотек, модернизация системы дополнительного образования детей.

Система образования в 2017/2018 учебном году, как и в предыдущие годы, представлена 15 общеобразовательными организациями (5 средних школ, 10 основных школ, в т.ч. 9 сельских и 6 городских), 9 организациями дошкольного образования и 5 дополнительного образования детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в сфере дошкольного образования проводятся мероприятия по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации, в том числе путем строительства и реконструкции зданий детских садов, передачи в муниципальную собственность зданий федеральных, ведомственных дошкольных организаций, использования имеющихся площадей муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций.

Значительному сокращению очереди в детские сады способствует развитие вариативных форм дошкольного образования: создание групп кратковременного пребывания; организация дошкольных групп при школах.

Продолжается совершенствование региональной системы оценки качества образования, опирающейся на ценностно-методологические основания ФГОС. Общеобразовательные учреждения станут участниками постоянных мониторинговых исследований с целью выявления динамики изменения значений основных показателей качества образования, оценки достижения базовых требований к уровню подготовки школьников и диагностики их учебных достижений.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций области являются одним из основных информационных источников для региональной оценки качества образования.

В рамках реализации федеральной Концепции развития и поддержки молодых талантов в Калужской области выстроена система мероприятий регионального, муниципального уровней и уровня образовательных учреждений (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

Наиболее значимые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей:

всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада);

- ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (проводится с 1990 года);
- участие талантливых школьников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, содействие их самореализации, профессиональному самоопределению;

Модернизация системы образования невозможна без перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.

В районе решается задача повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, разработки и апробирования персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Доля учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в том числе в рамках подготовки учителей к введению ФГОС.

Осуществляются меры социальной поддержки молодых специалистов – педагогических работников. Установлены выплаты молодым специалистам, работающим в сельских и городских поселениях, в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов.

Одна из ведущих ролей в создании регионального образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Диапазон предлагаемых направлений в учреждениях дополнительного образования охватывает практически все сферы современной жизни: науку, искусство, культуру, экономику, художественное и технического творчество, краеведение и туризм, учебно-исследовательскую деятельность и многое другое.

Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания в процессе взаимодействия с объектами труда, природы, культурными памятниками и т.д.

Учреждения дополнительного образования детей в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций являются социально-культурными и организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований; ими ежегодно проводится свыше 700 социально ориентированных мероприятий.

Общеобразовательные организации области также реализуют дополнительные образовательные программы.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей Калужской области соотносится с основными направлениями Концепции модернизации системы дополнительного образования Калужской области на период до 2024 года и направлена на системные преобразования образовательного процесса, формирование ключевых компетенций, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития региона в целом.

Ведется активная работа по обновлению содержания системы воспитания и социализации обучающихся. Так называемый «школьный компонент» образовательной программы школы наполняется принципиально иным содержанием. Это курсы духовно-нравственной и

гражданской направленности, курс исторического, географического, литературного, экономического и духовного краеведения, профориентационные курсы. Воспитательная деятельность направлена на профессиональную ориентацию школьников, формирование гражданских качеств, здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

Значительное место в системе воспитания обучающихся отводится развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, с другой стороны – обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, прежде всего, в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Так, школы области укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных организаций включает также реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, обучения, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности, формирования у учащихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы в базовые образовательные организации (ресурсные центры) и обратно государственным казенным учреждением Калужской области «Школьный автобус».

Ведется работа по созданию в общеобразовательных организациях современных условий для поэтапного введения ФГОС: поставка учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, электронных учебников, оснащение современным оборудованием школьных библиотек, пополнение фондов школьных библиотек комплектами художественной литературы для детского и подросткового чтения сверх школьной программы.

Количество школьников района, получающих горячее питание в школах составляет 100 %.

Решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей. Учащиеся 1-11-х классов получают молоко или молочные продукты (по выбору).

### **Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы**

Несмотря на отмеченные успехи в реализации государственной политики в сфере образования, нужно отметить следующие проблемы:

1. Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.
2. Незрелость инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Отсутствие условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Незавершенность процесса создания в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС.

5. Старение педагогических кадров.
6. Недостаточность обеспечения модернизируемых и вновь создаваемых рабочих мест в экономике региона квалифицированными кадрами.

### **Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы**

В результате реализации политики модернизации системы образования к 2024 году будет сформирована инновационная экономически и социально обусловленная система образования.

Повысится качество предоставления образовательных услуг.

Будет обеспечен равный доступ к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В результате реализации государственной программы:

- будут созданы условия для организации дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования;
- произойдет качественное обновление инфраструктуры системы общего образования, завершение ее модернизации, направленной на обеспечение во всех школах современных условий получения образования;
- завершится формирование эффективной территориальной сети образования и социализации посредством завершения модернизации и реструктуризации общеобразовательных организаций, кооперации и интеграции организаций различной ведомственной принадлежности;
- будет продолжен переход на обучение по новым ФГОС на всех ступенях обучения;
- в образовательный процесс будут внедрены эффективные системы социализации и воспитания обучающихся, сформированы полноценные системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- получают всестороннюю поддержку программы формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- получит развитие система формирования и внедрения инструментов поддержки одаренных детей;
- будет создана современная информационная среда для обучения и управления учреждениями, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование для проведения учебных и исследовательских экспериментов, электронный документооборот, информационную среду для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса и взаимодействия его участников;

## **2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Цели муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе»:



– обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

– повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития региона.

Цели муниципальной программы будут достигаться путем решения следующих задач:

– модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность образования и современное качество учебных результатов;

– формирование современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

– создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;

– формирование механизмов адресной поддержки ученых, педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;

– обеспечение экономики региона высококвалифицированными кадрами.

Эффективность реализации государственной программы будет ежегодно оцениваться на основании следующих целевых индикаторов.

#### Сведения об индикаторах муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. из м.	Значение по годам							
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации муниципальной программы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»</b>										
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	87	88	89	90	91	92	93	95
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	93	94	95	96	97	98	99	100
4	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не	%	1,5	1,4	1,3	1,2	1	1	1	1

	сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений									
5	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) по основным предметам	%	60	60,5	61	61,4	61,9	70,0	71,0	71,0
6	Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год после выпуска из образовательной организации профессионального образования, в общей численности трудоустроенных выпускников	%	52	55	58	59	60	61	62	63
7	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	100	100	100	100	100	100	100	100

фактическое значение индикаторов за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования по формуле:  
 $S_i = \text{план/факт} * 100\%$

### Конечные результаты реализации Муниципальной программы

Реализация мероприятий государственной программы к 2024 году позволит:

**в количественном выражении:**

- обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 95 %;
- увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 26%;
- увеличить долю детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)

**в качественном выражении:**

- обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в форме семейного, дистанционного образования, самообразования);
- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- обеспечить организацию формами оздоровления и отдыха детей и подростков, (к общему числу детей от 7 до 17 лет)

### Сроки и этапы реализации Муниципальной программы



### **3. Перечень подпрограмм муниципальной программы**

Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках настоящей муниципальной программы предусмотрена реализация следующих подпрограмм:

1. «Модернизация системы образования»
2. «Кадровое обеспечение учреждений района».
3. «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях».
4. «Ремонт и безопасность образовательных учреждений».
5. «Модернизация дошкольного образования».
6. «Патриотическое воспитание».
7. «Поддержка одаренных детей и их наставников».
8. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования».
9. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Предусмотренная в рамках каждой из подпрограмм система целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывает весь диапазон заданных приоритетных направлений развития системы образования и в максимальной степени будет способствовать достижению целей и задач, а также конечных результатов муниципальной программы.

### **4. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы**

В данном разделе приводится информация об объемах финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы за счет всех источников финансирования, и их обоснование в рамках основных мероприятий подпрограмм.

Наименование и объемы финансирования по основным мероприятиям приводятся в разделе 6.1 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы».

Наименование и объемы финансирования по конкретным мероприятиям, являющимся составной частью настоящей государственной программы, приводятся в разделе 7 «Подпрограммы государственной программы» по каждой подпрограмме.

## 6.1. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

(тыс. руб.)

Наименование показателя	Всего	в том числе по годам					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>ВСЕГО</b>	<b>1953159,517</b>	607 527,113	458 670,512	<b>502521,746</b>	496591,787	496388,543	464892,724
<b>- по подпрограммам, итого:</b>							
в том числе:							
1. «Модернизация системы образования»	<b>1351,94</b>	51,940	100, 000	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000
2. «Кадровое обеспечение учреждений района»	<b>348</b>	73, 000	55, 000	<b>55, 000</b>	55, 000	55, 000	55, 000
3. «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»	<b>1109555,541</b>	5931,557	13158,657	<b>22394,725</b>	23079,500	23395,551	22995,551
4. «Ремонт и безопасность образовательных организаций»	<b>87206,693</b>	171 403,532	17 295,545	<b>10413,369</b>	3798,636	3279,341	3279,341
5. «Модернизация дошкольного образования»	<b>2178,07</b>	118,070	100, 000	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000
6. «Патриотическое воспитание»	<b>1192,287</b>	192,287	200, 000	<b>150, 000</b>	150, 000	150, 000	150, 000
7. «Поддержка одаренных детей и их наставников»	<b>1150</b>	150, 000	150, 000	<b>120, 000</b>	120, 000	120, 000	120, 000
8. «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования»	<b>2 731 501,901</b>	427 463,484	437 339,957	<b>466 674,615</b>	466 674,615	466674,615	466674,615
9. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района»	<b>13965,988</b>	2 143,243	2 364,549	<b>2 514,036</b>	2 514,036	2 514,036	2 514,036

**Подпрограммы муниципальной программы**  
**1. Паспорт подпрограммы**  
**«Модернизация системы образования Козельского района»**

<b>1. Ответственный исполнитель</b>	Отдел образования администрации МР «Козельский район» Калужской области
<b>2. Участники подпрограммы</b>	Образовательные учреждения, администрация МР «Козельский район»
<b>3. Цели подпрограммы</b>	модернизация общего образования как института социального развития Козельского района
<b>4. Задачи подпрограммы</b>	<p>Задачи подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, улучшение качества образования;</li> <li>- развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования;</li> <li>- совершенствование школьной инфраструктуры, создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом;</li> <li>- развитие информационной среды системы образования;</li> <li>- расширение самостоятельности образовательных учреждений</li> </ul>
<b>5. Показатели подпрограммы</b>	<p>Уровень доступности качественного общего образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально ориентированного развития Козельского района для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</p> <p>доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, от общей численности обучающихся;</p> <p>увеличение количества образовательных учреждений, внедряющих современные модели дополнительного образования;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;</p> <p>доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых</p>

	<p>организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения, от общего числа общеобразовательных учреждений, имеющих старшую ступень;</p> <p>количество обучающихся, на которых приходится 1 компьютер;</p> <p>количество дистанционно обучающихся детей-инвалидов</p>																														
<b>6. Сроки и этапы реализации подпрограммы</b>	Срок реализации подпрограммы: 2019-2024гг.																														
<b>7. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований</b>	<table border="1" data-bbox="524 563 2078 850"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источники финансирования</th> <th rowspan="2">Сумма расходов (тыс.руб.)</th> <th colspan="6">В том числе по годам</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Местный** бюджет</td> <td><b>551,940</b></td> <td>51,940</td> <td>100, 000</td> <td><b>100, 000</b></td> <td>100, 000</td> <td>100, 000</td> <td>100, 000</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>551,940</b></td> <td>51,940</td> <td>100, 000</td> <td><b>100, 000</b></td> <td>100, 000</td> <td>100, 000</td> <td>100, 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>**Объемы финансовых средств, направляемых на реализацию подпрограммы из местных бюджетов, ежегодно уточняются в соответствии с решениями органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области о местных бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>	Источники финансирования	Сумма расходов (тыс.руб.)	В том числе по годам						2019	2020	2021	2022	2023	2024	Местный** бюджет	<b>551,940</b>	51,940	100, 000	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000	<b>ИТОГО</b>	<b>551,940</b>	51,940	100, 000	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000
Источники финансирования	Сумма расходов (тыс.руб.)			В том числе по годам																											
		2019	2020	2021	2022	2023	2024																								
Местный** бюджет	<b>551,940</b>	51,940	100, 000	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000																								
<b>ИТОГО</b>	<b>551,940</b>	51,940	100, 000	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000																								
<b>8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья, доступность качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Калужской области и Козельского района.</p> <p>При этом будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и внедрение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования на всех ступенях образования;</li> <li>- внедрение и эффективное использование в системе общего образования новых информационных сервисов,</li> </ul>																														

<p>систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов в системе образования;</li> <li>- реализация общественно-государственного характера управления, направленного на повышение открытости образовательных учреждений обществу (до 100 % образовательных учреждений);</li> <li>- развитие школьной инфраструктуры (70 % общеобразовательных учреждений должны соответствовать современным условиям);</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в 20% образовательных организаций создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов)</li> <li>- повышение роли и значения гражданского общества в управлении образованием и становлении обязательной публичной отчетности разных образовательных структур (100 % общеобразовательных учреждений представят публичную отчетность).</li> </ul> <p>Показателем социально-экономической эффективности реализации Программы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг</p>
--

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Модернизация системы образования Козельского района»**

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации на период до 2020 года, а также стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность выполнения зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность. Роль системы образования заключается в повышении эффективности и качества профессиональной подготовки кадров образовательных учреждений области и района, в интересах развития инновационного, промышленного, аграрного, образовательного секторов области. В системе образования муниципального района сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

В Козельском районе в настоящее время функционируют 40 образовательных учреждения: 15 муниципальных общеобразовательных школ; 9 дошкольных учреждений; 5 - учреждений дополнительного образования; центр диагностики и консультирования; негосударственное



образовательное учреждение (православная гимназия); 3 - государственные школы - интерната; 2 средних профессиональных учебных заведения. Из них 31 учреждение - муниципальные (15 школ: 5 средних и 10 основных), 9 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования, центр диагностики и консультирования, в которых работают 536 работников. Из них 316 педагогов (125 на селе, 191 в городе).

В муниципальных школах района обучаются 3436 учащихся. Из них 2532 в городе и 904 на селе. В дошкольных образовательных учреждениях 1503. Из них в муниципальных - 1102, на селе - 148

Образовательные учреждения района активно участвуют во всех районных и областных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный!», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и т. д., где выявляются лучшие педагогические работники района, области. Часто педагогические работники входят в пятерку сильнейших в области, а иногда и лидируют.

Все школы района работают в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами второго поколения (далее ФГОС).

В районе проводится большая работа с одаренными детьми: проводятся предметные олимпиады, конкурсы, краеведческие чтения. Участники - победители участвуют также в областных мероприятиях с хорошими результатами.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают с одной стороны, обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранение здоровья, с другой стороны оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием. Дальнейшая модернизация образования требует масштабных, системных изменений сферы образования, вовлекая образовательные учреждения в процессы инновационного социально ориентированного развития района и области.

Очень важной задачей, стоящей перед общим образованием, является качественное обновление и пополнение кадрового состава педагогов, обязательным условием развития системы образования является соответствие общеобразовательных учреждений современным требованиям. Для этого предстоит обновить учебно-наглядное оборудование, укомплектовать спортивным оборудованием, создать условия для детей-инвалидов.

Модернизация общего образования остается актуальной, требует безотлагательного решения. Цель: создать механизм устойчивого развития системы образования в соответствии с направлением рациональной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая обеспечивает преемственность национального проекта «Образование».

## **2. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

В течение срока реализации муниципальной подпрограммы приоритетными направлениями вложения средств муниципального бюджета станут

– в части развития кадровых ресурсов – повышение квалификации педагогических кадров;

- в части развития материально-технических ресурсов – оснащение школ необходимым оборудованием, повышение скорости подключения к Интернет во всех общеобразовательных учреждениях до 5 Мбит/с.

Основной целью Программы является модернизация общего образования, как институт социального развития района, области.

Для достижения цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Создание условий на базах образовательных учреждений для внедрения федеральных государственных стандартов общего образования.
2. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников системы образования.
3. Совершенствование школьной инфраструктуры.
4. Совершенствование школьной информационной среды.
5. Расширение самостоятельности образовательных учреждений.
6. Развитие системы поддержки талантливых детей.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Подпрограммы реализуются с 2019 года по 2024 годы.

### Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам							
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации муниципальной программы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Подпрограмма «Модернизация системы образования Козельского района»</b>										
1	Уровень доступности качественного общего образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья	%	77	89	90	92	91	92	93	95
2	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, от общей численности обучающихся	%	74	80	90	100	100	100	100	100
3	Увеличение количества образовательных учреждений, внедряющих современные модели дополнительного образования	ед.	5	6	7	7	8	9	12	15
4	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности	%	30	58	60	65	66	67	68	70



Местный** бюджет	<b>551,940</b>	<b>51,940</b>	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000	100, 000
<b>ИТОГО</b>	<b>551,940</b>	<b>51,940</b>	<b>100, 000</b>	100, 000	100, 000	100, 000	100, 000

Учитывая продолжительный период реализации программы, возможно возникновение финансового риска связанного с социально-экономическим фактором (инфляцией, дефицитом бюджетных средств). В этом случае средства для финансирования мероприятий подпрограммы необходимо уточнить, и вносятся изменения на муниципальном уровне.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПОДПРОГРАММЫ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участники подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов (руб.)	В том числе по годам реализации подпрограммы, (тыс.руб.)					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Задача 1. Переход на новые государственные образовательные стандарты</b>											
1.1.1	Организация мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
1.1.2	Организация участия педагогических работников Козельского района в обучающих семинарах и иных мероприятиях, проводимых в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на областном уровне	ежемесячно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
1.1.3	Обобщение опыта по организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на региональном и муниципальном уровнях	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
1.1.4	Организация участия педагогических работников	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0

	Козельского района в обучающих семинарах и иных мероприятиях, проводимых в рамках введения федеральных государственных стандартов общего образования на региональном уровне										
<b>ИТОГО: местный бюджет</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Задача 2. Формирование системы независимой оценки качества образования</b>											
2.2.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих функционирование региональной модели оценки качества общего образования	ежегодно	Отдел образования	в рамках текущего финансирования	<b>0</b>	0	0			0	
2.2.2	Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
2.2.3	Апробация инновационных моделей учреждений дополнительного образования, сориентированных на решение актуальных для современного образования проблем: «Школа толерантности» и иные проекты	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
<b>ИТОГО: местный бюджет</b>					<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
<b>Задача 3. Развитие учительского и ученического потенциала</b>											
3.3.1	Создание информационного «Банка возможностей» для педагогических работников Козельского района	ежегодно	Отдел образования	в рамках текущего финансирования	<b>0,0</b>	0,0	0	<b>0</b>	0	0	0

3.3.2	Организация работы по стажировке педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях – победителях приоритетного национального проекта «Образование»	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3.3.3	Организация участия победителей районных конкурсов в мероприятиях регионального уровня	ежегодно	Отдел образования	В рамках текущего финансирования	0	0	0	0	0	0	0
3.3.4	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства, семинаров, совещаний и иных муниципальных мероприятий для работников системы образования района, спартакиада школ района	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	90 000	50 000	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
<b>ИТОГО: местный бюджет</b>					<b>90 000</b>	50 000	20 000	<b>5 000</b>	5 000	5 000	5 000
<b>Задача 4. Изменение школьной инфраструктуры</b>											
4.4.1	Развитие учебно-материальной базы образовательных организаций района (организация и проведение государственной итоговой аттестации)	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>231 940</b>	1 940	30 000	<b>50 000</b>	50 000	50 000	50 000
4.4.2	<b>Реализация мероприятий по ликвидации 2 смены в общеобразовательных организациях района</b>	<b>ежегодно</b>	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
4.4.3	Организация проведения районного конкурса «Лучшие школы Козельского района»	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0
4.4.4	Выделение субсидий на оснащение	ежегодно	Отдел		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0

	школ оборудованим для спортивных залов, включая оборудование для раздевалок при спортивных залах, душевые кабины и спортивный инвентарь	дно	образования	Местный бюджет							
4.4.5	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	ежегодно	Отдел образования	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО: местный бюджет</b>					<b>151 940</b>	1 940	30 000	<b>30 000</b>	30 000	30 000	30 000
<b>Задача 5. Развитие информационной образовательной среды</b>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
5.5.1	Оснащение учреждений дополнительного образования детей инновационными, электронными, интерактивными, информационно-познавательными и досуговыми комплексами	ежегодно	Администрация района	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
5.5.1.1	Выделение субсидий на приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных образовательных учреждений	ежегодно	Администрация района	Местный бюджет	<b>180 000</b>	0	0	<b>45 000</b>	45 000	45 000	45 000
5.5.2	Установка работы программы «Электронная запись в школу»	ежегодно	Отдел образования	В рамках текущего финансирования	0	0	0	0	0	0	0
5.5.3	Обеспечение работы программы «Электронная запись в детский сад»	ежегодно	Отдел	В рамках	0	0	0	0	0	0	0



		но	образования	текущего финансирования							
<b>ИТОГО: местный бюджет</b>					<b>180 000</b>	0	0	<b>45 000</b>	45 000	45 000	45 000
<b>Задача 6. Расширение самостоятельности школ</b>											
6.6.1	<i>Организация и проведение конкурса бухгалтерских служб «Лучшая организация финансово-хозяйственной деятельности»</i>	ежегод но	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
6.6.2	<i>Организация проведения конкурса на лучший опыт деятельности управляющего совета общеобразовательного учреждения</i>	ежегод но	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
6.6.3	<i>Организация проведения конкурса на лучший публичный доклад образовательного учреждения</i>	ежегод но	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
6.6.4	<i>Организация проведения конкурса на лучший сайт образовательного учреждения</i>	ежегод но	Отдел образования	Местный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:</b>					<b>551 940</b>	51 940	100000	100000	100000	100000	100000

**Паспорт подпрограммы  
«Кадровое обеспечение учреждений района»**

1. Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации МР «Козельский район»
1. Участники подпрограммы	Образовательные учреждения
3. Цели подпрограммы	Формирование кадрового потенциала района в соответствии с потребностью учреждений и организации всех форм собственности
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование системы управления персоналом, создание оптимальных условий трудовой деятельности работников для закрепления квалифицированных кадров в районе;</li> <li>-совершенствование и повышение эффективности функционирования системы целевого набора и подготовки молодых специалистов, их трудоустройства и закрепления в районе;</li> <li>-совершенствование организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных учреждений района;</li> <li>-развитие системы профориентационной работы среди обучающихся школ района в соответствии с требованиями современного рынка труда;</li> <li>-обеспечение взаимодействия руководителей всех отраслей с образовательными учреждениями района для создания более качественного кадрового состава учреждений и организаций района</li> <li>-организация работы с молодыми специалистами, работающими в учреждениях и организациях Козельского района</li> </ul>
5. Показатели подпрограммы	Наименование индикатора:
	Учащиеся, временно трудоустроенные в свободное от учебы время
	Учащиеся, поступившие для обучения в образовательные организации профессионального образования по целевому набору
	Молодые специалисты в учреждениях и организациях района
	Специалисты, проходящие обучение с целью переподготовки и повышения квалификации
	Учащиеся, определившиеся с выбором профессии, востребованной на рынке труда
6. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы

7. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Источники финансирования (тыс. руб.) <table border="1" data-bbox="611 209 1794 331"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Местный бюджет</b></td> <td><b>348, 000</b></td> <td><b>73, 000</b></td> <td><b>55, 000</b></td> <td><b>55, 000</b></td> <td><b>55, 000</b></td> <td><b>55, 000</b></td> <td><b>55, 000</b></td> </tr> </tbody> </table>									Всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	<b>Местный бюджет</b>	<b>348, 000</b>	<b>73, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>
	Всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024																	
<b>Местный бюджет</b>	<b>348, 000</b>	<b>73, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>	<b>55, 000</b>																	
8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация целевой подготовки обучающихся в соответствии с муниципальным заказом на подготовку кадров, их социальная поддержка;</li> <li>- организация курсового обучения муниципальных служащих, руководителей и специалистов предприятий, организаций, муниципальных учреждений на базе образовательных организаций, центров обучения и повышения квалификации;</li> <li>- обеспечение кадровых служб учреждений, организаций и предприятий района нормативными документами и методическими материалами по совершенствованию системы управления персоналом;</li> <li>-ежегодное осуществление мониторинга потребности в кадрах по всем отраслям экономики и социальной сферы района, а также последующее планирование и корректировка районного заказа на подготовку и переподготовку кадров.</li> <li>- ежегодное проведение мониторинга самоопределения выпускников образовательных учреждений, трудоустройства молодых специалистов в учреждениях и организациях Козельского района;</li> <li>-увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, определившихся с выбором профессии (по сравнению с предыдущими годами);</li> <li>- проведение круглых столов по проблемам занятости молодёжи, обеспечения учреждений и организаций района квалифицированными кадрами;</li> <li>- организация и проведение профессиональных конкурсов среди учреждений и организаций района, с целью стимулирования профессионального развития работников и распространения эффективного опыта работы;</li> <li>-организация работы с молодыми специалистами, работающими в учреждениях и организациях Козельского района.</li> </ul>																							

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

### Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Объектом регулирования подпрограммы является система подготовки кадров, условия и механизмы взаимодействия образовательных учреждений с работодателями и органами исполнительной власти Козельского района, осуществляющими разработку и реализацию государственной политики в соответствующих областях. Предметом регулирования подпрограммы является объем, структура и качество подготовки кадров в условиях действующего законодательства об образовании. Настоящая подпрограмма является межведомственной и устанавливает меры по реализации государственной политики в области обеспечения различных отраслей экономики района квалифицированными кадрами. В сферу действия подпрограммы входят учреждения образования, органы власти, работодатели, общественные организации и система их взаимоотношений.

В последние годы в экономике района констатируется уверенная динамика роста показателей по основным направлениям, положительная динамика в производстве сельскохозяйственной продукции, повышение образовательного уровня руководителей и специалистов муниципальных учреждений за счет обучения и повышения квалификации в центрах повышения квалификации, а так же за счет сменяемости кадров более молодыми и перспективными специалистами.

Несмотря на отмечаемую в последние годы в целом положительную динамику по трудоустройству молодых специалистов, общие показатели пока не отвечают возрастающей потребности в омоложении кадров.

Район испытывает потребность в таких специалистах как учителя, врачи, зоотехники и ветеринары.

К числу актуальных проблем в сфере занятости населения относятся:

- качественное и количественное несоответствие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;
- отсутствие стабильных экономических рычагов в развитии сельскохозяйственного производства в коллективных и личных подсобных хозяйствах граждан и, как следствие, дефицит постоянных рабочих мест в районе с преимущественным развитием сельского хозяйства;
- несоответствие объемов и профилей подготовки рабочих и специалистов в учреждениях профессионального образования разного уровня структуре рынка труда;
- требует своего продолжения и расширения практики работы по подготовке резерва кадров, прежде всего на руководителей хозяйств, государственной поддержки этого направления кадрового обеспечения.

Приведенные выше, а так же ряд других проблемных вопросов определяют необходимость принятия подпрограммы «Кадровое обеспечение Козельского района» на 2019-2024 годы.

На состояние системы профессионального образования оказывают влияние снижение численности выпускников общеобразовательных школ, желающих получить начальное и среднее профессиональное образование.

В связи с расширением спектра используемых в промышленности материалов и технологий, автоматизацией производства изменился характер реализации профессиональных функций в традиционных профессиях. Развитие современной промышленности остро обозначило проблему качества рабочего труда в условиях современного производства. Внедрение новых технологий, техники и оборудования повышает уровень требований к компетенции выпускников учреждений профессионального образования. Содержание профессионального образования стало напрямую связано с качеством подготовки учащихся в организациях профессионального образования.

Исходя из вышесказанного и учитывая востребованность выпускников на рынке труда, наполняемость профессиональных учебных заведений, обеспеченность квалифицированными специалистами учреждений и организаций района, объем заказов и договоров на подготовку, переподготовку кадров, обеспеченность местами производственной практики, трудоустройство молодых специалистов в организациях и учреждениях района возникает необходимость формирования кадрового потенциала района.

Вместе с тем, реализуемые меры должны иметь большую эффективность в случае создания лучших условий для обеспечения комплексного подхода к их выполнению, более существенного и системного финансирования реализации намеченных мероприятий.

### **Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Выполнение мероприятий указанной подпрограммы, в частности по совершенствованию системы управления персоналом, повышению эффективности функционирования системы целевого набора и подготовки молодых специалистов, их трудоустройства и закрепления в районе, организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных учреждений, развития системы профориентационной работы среди обучающихся школ района в соответствии с требованиями современного рынка труда, обеспечению взаимодействия руководителей всех отраслей с образовательными учреждениями района позволит добиться улучшения показателей по трудоустройству и закреплению специалистов в районе.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- дисбаланс рынка труда и образовательных услуг;
- дефицит квалифицированного персонала, особенно основных рабочих профессий.

## **2. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

### **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется муниципальным заказчиком и исполнителем мероприятий. Для этого предполагается использовать систему показателей, характеризующих текущие результаты деятельности. Кроме того, конкретные мероприятия, включенные в подпрограммы, содержат показатели результативности их реализации.

Социальная значимость подпрограммы определяется тем, что сформированный комплексный механизм управления кадровым потенциалом позволит в среднесрочной перспективе достичь динамического равновесия спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, значительно снизить риск невостребованности выпускников учреждений профессионального образования, в соответствии с потребностями экономики района.

В результате реализации подпрограммы будет создан механизм обеспечения предприятий (организаций) района кадрами, удовлетворяющими требования работодателей в отношении готовности к профессионально-трудовой деятельности.

### **Цели, задачи и индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы.**

Основные цели подпрограммы:

- формирование кадрового потенциала района, способного обеспечить повышение результатов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций района в современных экономических условиях на основе создания системы подбора, подготовки, расстановки и использования кадров в соответствии с потребностью учреждений и организаций всех форм собственности;

Основные задачи подпрограммы:

-совершенствование системы управления персоналом, создание оптимальных условий трудовой деятельности работников для закрепления квалифицированных кадров в районе;

-совершенствование и повышение эффективности функционирования системы целевого набора и подготовки молодых специалистов, их трудоустройства и закрепления в районе;

-совершенствование организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных учреждений района;

-развитие системы профориентационной работы среди обучающихся школ района в соответствии с требованиями современного рынка труда;

-обеспечение взаимодействия руководителей всех отраслей с образовательными учреждениями района для создания более качественного кадрового состава предприятий и организаций района.

### **Сведения о показателях подпрограммы и их значениях**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам							
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации муниципальной программы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Подпрограмма «Кадровое обеспечение учреждений района»</b>										
1	Учащиеся, поступившие для обучения в образовательные организации профессионального образования по целевому набору	чел.	65	68	70	72	74	76	78	80
2	Молодые специалисты в учреждениях и организациях района	%.	30	30	30	32	35	38	39	40

3	Специалисты, проходящие обучение с целью переподготовки и повышения квалификации	%	47	48	50	50	50	50	50	50
4	Учащиеся, определившиеся с выбором профессии, востребованной на рынке труда	%	96	96	97	97	97	97	97	97
5	Учащиеся, временно трудоустроенные в свободное от учебы время	чел	200	200	200	200	200	200	200	200

фактическое значение показателя п. 1, 5 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, фактическое значение показателя п. 2,3,4 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле:  
 $S_i = \text{план/факт} * 100\%$

### Конечные результаты реализации подпрограммы

- организация целевой подготовки обучающихся в соответствии с муниципальным заказом на подготовку кадров, их социальная поддержка;
- организация курсового обучения муниципальных служащих, руководителей и специалистов предприятий, организаций, муниципальных учреждений на базе образовательных организаций, центров обучения и повышения квалификации;
- обеспечение кадровых служб учреждений, организаций и предприятий района нормативными документами и методическими материалами по совершенствованию системы управления персоналом;
- ежегодное осуществление мониторинга потребности в кадрах по всем отраслям экономики и социальной сферы района, а также последующее планирование и корректировка районного заказа на подготовку и переподготовку кадров.
- ежегодное проведение мониторинга самоопределения выпускников образовательных учреждений, трудоустройства молодых специалистов в учреждениях и организациях Козельского района;
- увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, определившихся с выбором профессии (по сравнению с предыдущими годами);
- проведение круглых столов по проблемам занятости молодежи, обеспечения учреждений и организаций района квалифицированными кадрами;
- организация и проведение профессиональных конкурсов среди учреждений и организаций района, с целью стимулирования профессионального развития работников и распространения эффективного опыта работы;
- организация работы с молодыми специалистами, работающими в учреждениях и организациях Козельского района.

### Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в период с 2019 по 2024 год.

**Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета. Финансирование подпрограммы осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

**Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

<b>Источники финансирования</b>	<b>Всего</b>	<b>2019 (руб.)</b>	<b>2020 (руб.)</b>	<b>2021 (руб.)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Местный бюджет</b>	<b>348, 000</b>	73, 000	55, 000	55, 000	55, 000	55, 000	55, 000

Объемы финансовых средств ежегодно уточняются, в соответствии с решением Районного Собрания МР «Козельский район».



## Перечень мероприятий подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений района»

№ п/ п	Наименование мероприятия, в том числе в территориальном разрезе	Ед. изм.	Кол- во	Сумма (в рублях)					
				2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Формирование кадрового потенциала района								
1.	Проведение месячника профориентации в образовательных учреждениях района	Ед.	1	3000	3000	3000	3000	3000	3000
2	Проведение круглых столов по проблемам занятости молодёжи, обеспечения организаций района квалифицированными кадрами	Ед.	1	0	0	0	0	0	0
3	Обеспечение кадровых служб учреждений, организаций и предприятий района нормативными документами и методическими материалами по совершенствованию системы управления персоналом	Ед.	1	0	0	0	0	0	0
4	Организация и проведение конкурсов по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений района	Ед.	1	10 000	5000	5000	5000	5000	5000
5	Участие обучающихся общеобразовательных учреждений, предприятий и организаций района в ярмарках образовательных услуг для выпускников школ	Ед.	1	5000	5000	5000	5000	5000	5000
6	Участие обучающихся образовательных учреждений МР «Козельский район» в областных мероприятиях по профориентации	Ед.	1	0	0	0	0	0	0
7	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны труда, среди образовательных организаций района	Ед.	1	2000	2000	2000	2000	2000	2000
8	Социальная поддержка (стипендия) выпускников муниципальных образовательных учреждений,	500 руб	4	48000	35000	35000	35000	35000	35000

	реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключивших договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования с отделом образования администрации МР «Козельский район» и зачисленных на обучение в образовательные организации среднего профессионального или высшего профессионального образования								
9	Организация и проведение профессиональных конкурсов среди учреждений и организаций района	Ед.		5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
10	Учащиеся, временно трудоустроенные в свободное от учебы время	Чел.	200	-	-	-	-	-	-
Итого:		-		73 000	55 000	55 000	55 000	55 000	55 000

**Паспорт подпрограммы**  
**"Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения**  
**и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»**

1. Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации МР «Козельский район» Калужской области
2. Цели подпрограммы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Козельского района
3. Задачи подпрограммы	- укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций; - обеспечение качества и безопасности питания детей в общеобразовательных организациях района; - повышение эффективности управления организацией школьного питания и системой работы по охране и укреплению здоровья детей и подростков
4. Показатели подпрограммы	Наименование индикатора:
	Доля школьников, получающих горячее питание (без учета буфетной продукции)
	Доля детей и подростков, относящихся к I и II группам здоровья
	Количество общеобразовательных организаций, столовые которых оснащены современным холодильным и технологическим оборудованием
	Общее количество медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях района (от общего количества школ) и количество медицинских кабинетов, действующих в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (от общего количества медицинских кабинетов)
5. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы

6. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Источник Финансирования	<b>Всего</b>	2019	2020	<b>2021</b>	2022	2023	2024
	Местный бюджет (тыс.руб.)	<b>37307,111</b>	5931,557	6207,840	<b>6385,212</b>	6392,060	6395,221	5995,221
	Федеральный бюджет (тыс.руб.)	<b>50310,53471</b>	-	4796,06371	<b>11046,564</b>	11347,459	11560,224	11560,224
	Областной бюджет (тыс.руб.)	<b>23337,89529</b>	-	2154,75329	<b>4962,949</b>	5339,981	5440,106	5440,106
7. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить горячим питанием всех школьников района в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- совершенствовать материально-техническую базу школьных пищеблоков, медицинских и стоматологических кабинетов в соответствии с санитарными требованиями и нормами;</li> <li>- создать благоприятную здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую развитию личности обучающихся;</li> <li>- улучшить показатели здоровья обучающихся;</li> <li>- совершенствовать межбюджетные финансовые отношения по обеспечению здоровья школьников</li> </ul>							

- **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

### **1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности для государства. Именно здоровье позволяет реализовать в жизни знания, умения, навыки, полученные в образовательных учреждениях, а уровень сохранности здоровья обучающихся является важным критерием при оценке показателей качества образования.

Важнейшими факторами, влияющими на здоровье детей, по-прежнему остаются организация питания обучающихся и их медицинского обслуживания.

Адекватное сбалансированное питание является необходимым условием нормального роста, физического и нервно-психического развития подрастающего поколения, устойчивости их к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, повышению работоспособности и успешному обучению детей и подростков.

Организация качественного горячего питания школьников, в том числе бесплатного питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей, развитие системы медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях является важной составляющей Плана мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на территории Калужской области в 2011-2015 годах (постановление Правительства Калужской области от 31.05.2010 N 202).

Реализация приоритетного национального проекта "Образование" также направлена на создание в школах условий, в которых учащимся было бы "комфортно и психологически, и физически".

Благодаря реализации областной целевой программы "Совершенствование организации питания и медицинского обеспечения в общеобразовательных учреждениях Калужской области на 2008-2010 годы", утвержденной Законом Калужской области от 06.11.2007 N 368-ОЗ, стало возможным решение отдельных проблем, связанных с организацией школьного питания:

1. Значительно увеличилось количество школьников района, получающих горячее питание в школах. В 2009 году обеспечено горячим питанием 77% обучающихся в общеобразовательных учреждениях (показатель по Российской Федерации - 76%), на начало реализации данной целевой программы охват школьным питанием составлял 100 %. Это стало возможным в результате удешевления стоимости школьного питания за счет выделения средств из бюджетов двух уровней: областного бюджета и муниципального бюджета.

2. Решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района 429 детей из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатные обеды, что составляет 13% от общей численности школьников района

3. Все учащиеся 1-11-х классов получают три раза в неделю за счет средств областного бюджета молоко или молочные продукты (по выбору), что является настоятельной рекомендацией медицинских работников и специалистов в области детского питания.

4. Улучшена материально-техническая база школьных пищеблоков и медицинских кабинетов.

5.. В настоящее время муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д. Каменка Козельского района Калужской области, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Волконск Козельского района Калужской области имеют статус "Школа, содействующая укреплению здоровья школьников".

В районе ведется мониторинг состояния здоровья школьников, в ряде школ района в начальной школе введены индивидуальные карты здоровья школьников ("Паспорт здоровья"), во всех школах района введен третий час физической культуры в 1-11-х классах, спортивно-оздоровительный час.

6. Положительным показателем является увеличение процента учащихся Козельского района, относящихся к I и II группам здоровья, с 81 до 84% за последние три года (по Российской Федерации - 84,5%).

7. В настоящее время сформировано несколько моделей организации школьного питания.

Организация питания в сельских школах предполагает практическое использование школами земельных наделов и создание в каждом образовательном учреждении в сельской местности необходимых условий для заготовки и хранения продукции в целях удешевления питания учащихся. Как правило, в сельских школах питание учащихся организуется самими образовательными учреждениями, в штате которых имеются повара и другие работники школьных пищеблоков.

Организация питания в городских школах осуществляется на конкурсной основе организацией, исполняющей муниципальный заказ на организацию школьного питания.

## **1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Актуальными остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых, обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов сбалансированного школьного питания.

Таким образом, приведение технологического оборудования школьных столовых в соответствие с современными требованиями обеспечит внедрение новых технологий в систему питания школьников, новых методов их обслуживания, а также будет иметь особое значение для улучшения здоровья детей и подростков.

Формированию у детей рационального пищевого поведения, его позитивных стереотипов, соответствующих принципам здорового питания, профилактике поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием, во многом будет способствовать разъяснительная работа в общеобразовательных учреждениях.

Особо острым вопросом остается уровень медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время из 15 общеобразовательных учреждений района медицинские кабинеты имеют 5 школ, это 31% от общего количества общеобразовательных учреждений. В остальных школах медицинское обслуживание школьников осуществляется фельдшерско-акушерскими пунктами на основании заключенных договоров с учреждениями здравоохранения.

Все пять медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

## **2. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Состояние здоровья школьников остается проблемным и требует выявления причин неблагополучия, принятия превентивных мер, проведения мониторинга.

Проблема совершенствования организации питания и медицинского обеспечения учащихся, формирования здорового образа жизни остается актуальной, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений, является комплексной и не может быть решена без государственной поддержки, требует взаимодействия с органами местного самоуправления и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по улучшению здоровья подрастающего поколения.

### **2.2. Цели, задачи и индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы.**

Основная цель Программы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях Козельского район.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций.
2. Обеспечение качества и безопасности питания детей в общеобразовательных организациях района.
3. Формирование культуры здорового питания и навыков здорового образа жизни.
4. Повышение эффективности управления организацией школьного питания и системой работы по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

### **2.3. Индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы.**

#### **СВЕДЕНИЯ о показателях подпрограммы и их значениях**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм	Значение по годам						
			факт	оценка	Реализация подпрограммы				
					2017	2018	2019	2020	2021
«Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Козельского									

района» (на 2019-2024 годы)										
1	Доля школьников, получающих горячее питание (без учета буфетной продукции)	чел.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля детей и подростков, относящихся к I и II группам здоровья	чел.	87%	87%	87%	88%	88%	88%	88%	88%
3	Количество общеобразовательных организаций, столовые которых оснащены современным холодильным и технологическим оборудованием	ед.	15 (100 %)	15 (100 %)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)
4	Общее количество медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях района (от общего количества школ) и количество медицинских кабинетов, действующих в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (от общего количества медицинских кабинетов)	Ед.	5 (33 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	5 (33 %)

фактическое значение показателя п. 1,2 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, фактическое значение показателя п. 3,4 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле:  
 $S_i = \text{план/факт} * 100\%$

#### 2.4. Конечные результаты реализации подпрограммы

Комплексная работа общеобразовательных учреждений района по организации и пропаганде здорового питания, внедрению новых здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих как снижение себестоимости, так и повышение качества школьного питания, а также проведение мониторинга состояния здоровья школьников с незамедлительным принятием мер по профилактике хронических заболеваний позволят увеличить количество детей и подростков района, относящихся к I и II группам здоровья, до 88%.

Социальный результат подпрограммы будет выражен в охвате 100% учащихся школ горячим питанием и обеспечении бесплатным питанием детей и подростков из многодетных семей и семей с низким материальным достатком.

Данный результат будет достигнут за счет реализации мероприятий подпрограммы по материальной поддержке семей, имеющих детей-школьников, дополнительных выплат на питание отдельным категориям обучающихся, укрепления материальной базы общеобразовательных учреждений, имеющих школьные столовые и медицинские кабинеты, проведения активной информационной политики в сфере формирования здорового образа жизни.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

- обеспечить горячим питанием всех школьников района в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать материально-техническую базу школьных пищеблоков, медицинских кабинетов в соответствии с санитарными требованиями и нормами;
- создать благоприятную здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую развитию личности обучающихся;
- улучшить показатели здоровья обучающихся;



- совершенствовать межбюджетные финансовые отношения в сфере сохранения и укрепления здоровья школьников.

Экономический эффект от реализации подпрограммы будет определяться сокращением количества дней, проведенных родителями по уходу за больным ребенком. Мультипликативный эффект от реализации подпрограммы будет распространяться на такие показатели, как уменьшение заболеваемости и смертности, в том числе от болезней органов пищеварения.

### **2.5. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в период с 2019 по 2024 год.

### **3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленных в Программе целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Мероприятия Программы будут осуществляться по следующим направлениям:

1. Укрепление материально-технической базы школьных столовых, медицинских и стоматологических кабинетов общеобразовательных учреждений.
2. Обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях на территории Козельского района в соответствии с требованиями законодательства.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

#### **Основные мероприятия подпрограммы:**

1. **Укрепление материально – технической базы школьных столовых. Медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений.**
  - Приобретение технологического, хозяйственного и кухонного оборудования для школьных столовых
  - Обеспечение своевременной подготовки столовых общеобразовательных учреждений к новому учебному году в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологического законодательства
  - Выделение субсидий на оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций диагностическим оборудованием для ведения мониторинга здоровья
  - Проведение ремонта школьных столовых
  - Приобретение столовой мебели и посуды для школьных столовых
2. **Обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Козельского района в соответствии с требованиями законодательства**
  - Выделение субсидий из областного бюджета на удешевление школьного питания ежедневно на каждого ученика
  - Выделение средств местных бюджетов на удешевление школьного питания
  - Обеспечение бесплатным школьным питанием детей из многодетных семей

- Обеспечение 3 раза в неделю обучающихся общеобразовательных учреждений района молоком и (или) молочными продуктами
- Обеспечение выполнения требований к рациону школьного питания
- Обеспечение восполнения дефицита витаминов и микроэлементов в школьном питании
- Введение в школах района третьего часа физической культуры
- Введение в начальных классах «Паспорта здоровья школьника»
- Приобретение оборудования (кулеров) для организации питьевого режима в общеобразовательных организациях района

### **3. Пропаганда здорового образа жизни.**

- Проведение районного и участие в областном конкурсе психолого – педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся. здорового образа жизни
- Проведение районного и участие в областном конкурсе детского творческого литературного конкурса «Моя формула здоровья» (сочинение. эссе, журналистика)
- Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе информационных материалов и социальных проектов по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!» (школьный сайт. школьная периодика, школьный проект, плакат, листовка)
- Участие в областном волонтерском объединении школьников «За здоровый образ жизни»

### **4. Совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья детей и подростков**

- Проведении районного и участие в областном конкурсе на лучший школьный завтрак и школьный обед
- Освещение в СМИ вопросов организации рационального школьного питания и здорового образа жизни
- Организация и поддержка работы общеобразовательных учреждений по созданию здоровьесберегающей образовательной среды
- Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе школьных спортивных и игровых площадок
- Размещение на сайтах школы информации просветительского, социально – профилирующего назначения в партнёрстве с медицинскими, правоохранительными и образовательными службами
- Проведение районной и участие в областной выставке сельскохозяйственной продукции, выращенной на пришкольных участках (в целях организации работы по удешевлению школьного питания)
- Организация мониторинга: - состояние здоровья обучающихся; -распространенности вредных привычек; - образа жизни детей и подростков; - распространенности поведенческих факторов риска
- Организация и проведение совещаний, семинаров по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников и организации школьного питания
- Участие в областном фестивале «Школ здоровья»
- Участие в областном конкурсе на присвоение статуса «Школа, содействующая укреплению здоровья школьников»
- Продолжение мониторинга школьного питания по следующим вопросам:
  - финансирование организации школьного питания;
  - охват учащихся общеобразовательных учреждений школьным питанием;
  - состояние сети школьных пищеблоков и способы организации школьного питания;

- организация питания детей из многодетных семей;  
обеспечение школьных пищеблоков мебелью и оборудованием

### **5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Источниками финансового обеспечения подпрограммы являются средства федерального, областного и местного бюджета муниципального района «Козельский район», а также внебюджетные средства (средства родителей школьников). Средства родителей будут использованы на доплату стоимости школьных завтраков (обедов).

Объем расходов на осуществление основных мероприятий по реализации подпрограммы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей соответствующих бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных:

- с неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- с более высоким ростом цен на отдельные виды работ и услуг, предусмотренных в Программе, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Заказчиком подпрограммы является администрация МР «Козельский район»

Порядок и условия предоставления субсидий из областного бюджета на следующие цели:

- приобретение для школьных столовых современного оборудования, обеспечивающего освоение новых технологий приготовления пищи, с целью улучшения качества школьного питания;
- переоснащение школьных стоматологических кабинетов;
- оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений диагностическим оборудованием для ведения мониторинга здоровья;
- удешевление школьного питания ежедневно на каждого ученика - определяются Правительством Калужской области и муниципальным районом «Козельский район»

Обеспечение школьников района молочной продукцией (молоком) осуществляется в виде иных межбюджетных трансфертов в соответствии с законодательством Калужской области.

Питание детей из многодетных семей производится за счет муниципального бюджета

Заказчик подпрограммы ежегодно с учетом реализации мероприятий уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности, доводит лимиты финансирования на плановый период до органов местного самоуправления.

Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

**Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

	<b>Всего</b>	2019	2020	<b>2021</b>	2022	2023	2024
<b>Источники финансирования</b>	<b>(тыс. руб.)</b>						
<b>Местный бюджет</b>	<b>37307,111</b>	5931,557	6207,840	<b>6385,212</b>	6392,060	6395,221	5995,221
<b>Федеральный бюджет</b>	<b>50310,53471</b>	-	4 796,06371	<b>11046,564</b>	11347,459	11560,224	11560,224
<b>: Областной бюджет</b>	<b>23337,89529</b>	-	2 154,75329	<b>4962,949</b>	5339,981	5440,106	5440,106

Объемы финансовых средств ежегодно уточняются, в соответствии с решением Районного Собрания МР «Козельский район».

**Перечень мероприятий подпрограммы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Источ. фин.	Сумма расходов (руб.)	В том числе по годам					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1.1. Укрепление материально – технической базы школьных столовых. Медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений.</b>											
1.1.1.	Приобретение технологического, хозяйственного и кухонного оборудования для школьных столовых	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	1780,00 0	80,000	100,00 0	500,000	500,00 0	500,00 0	100,00 0
1.1.2.	Обеспечение своевременной подготовки столовых общеобразовательных организаций к новому учебному году в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологического законодательства	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций диагностическим оборудованием для ведения мониторинга здоровья	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	Проведение ремонта школьных столовых	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	Текущие финансировани	0	0	0	0	0	0

					е						
1.1.5.	Приобретение столовой мебели и посуды для школьных столовых	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.6.	<b>Итого по разделу 1.1. Местный бюджет</b>				<b>1780,00 0</b>	80 000	100 000	<b>500,000</b>	<i>500,00 0</i>	<i>500,00 0</i>	<i>100,00 0</i>
<b>1.2.Обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Козельского района в соответствии с требованиями законодательства</b>											
1.2.1.	Выделение средств местных бюджетов на удешевление школьного питания, в том числе: - обеспечение бесплатным школьным питанием детей из семей льготных категорий	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	<b>34 487,5 65</b>	5 851,557	5 742,008	<b>5723,500</b>	<i>5723,50 0</i>	<i>5723,500</i>	<i>5723,500</i>
					<b>13036,600</b>	-	1 969,800	<b>2766,700</b>	<i>2766,70 0</i>	<i>2766,700</i>	<i>2766,700</i>
1.2.2.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Бюджет МО МР «Козельский район»	<b>1039,54 5</b>	-	365,832	<b>161,712</b>	<i>168,560</i>	<i>171,721</i>	<i>171,721</i>
				Федеральный бюджет	<b>50310,5 3471</b>	-	4 796,063 71	<b>11046,56 4</b>	<i>11347,459</i>	<i>11560,224</i>	<i>11560,224</i>
				Областной бюджет	<b>23337,9 4029</b>	-	2 154,753 29	<b>4962,949</b>	<i>5339,981</i>	<i>5440,106</i>	<i>5440,106</i>
1.2.3.	<b>Итого по разделу 1.2. Местный бюджет</b>				<b>35527,111</b>	5 851,557	6 107,840	<b>5885,212</b>	<i>5892,060</i>	<i>5895,221</i>	<i>5895,221</i>
	<b>Итого по разделу 1.2. Федеральный бюджет</b>				<b>50310,5 3471</b>	-	4 796,063 71	<b>11046,56 4</b>	<i>11347,459</i>	<i>11560,224</i>	<i>11560,224</i>

	<b>Итого по разделу 1.2. Областной бюджет</b>				<b>23337,8 9529</b>	-	2 154,753 29	<b>4962,949</b>	5339,98 1	5440,1 06	5440,1 06
	<b>Итого по разделу 1.2.</b>				<b>109175, 541</b>	5 851,55 7	130 58,657	<b>21894,72 5</b>	22579,5 00	22895, 551	22895, 551
<b>1.3. Пропаганда здорового образа жизни.</b>											
1.3.1.	Проведение районного и участие в областном конкурсе психолого – педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся.	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	Проведение районного и участие в областном конкурсе детского творческого литературного конкурса «Моя формула здоровья» (сочинение, эссе, журналистика)	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе информационных материалов и социальных проектов по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!» (школьный сайт. школьная периодика, школьный проект, плакат, листовка)	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	Участие в областном волонтерском объединении школьников «За здоровый образ жизни»	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.5.	<b>Итого по разделу 1.3. Местный бюджет</b>				0	0	0	0	0	0	0

1.4.Совершенствование организации школьного питания и системы работы в общеобразовательных организациях по охране и укреплению здоровья детей и подростков											
1.4.1.	Проведении районного и участие в областном конкурсе на лучший школьный завтрак и школьный обед	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Освещение в СМИ вопросов организации рационального школьного питания и здорового образа жизни	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Продолжение мониторинга школьного питания по следующим вопросам: - финансирование организации школьного питания; - охват учащихся общеобразовательных учреждений школьным питанием; - состояние сети школьных пищеблоков и способы организации школьного питания; - организация питания детей из семей льготных категорий; - обеспечение школьных пищеблоков мебелью и оборудованием.	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	Организация и поддержка работы общеобразовательных организаций по созданию	Ежегодн о	Отдел образования администрации МР «Козельский	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0



	здоровьесберегающей образовательной среды		район»								
1.4.5.	Проведение районного и участие в областном смотре – конкурсе школьных спортивных и игровых площадок	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.6.	Проведение районной и участие в областной выставке сельскохозяйственной продукции, выращенной на пришкольных участках (в целях организации работы по удешевлению школьного питания)	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.7.	Организация мониторинга: - состояние здоровья обучающихся; -распространённости вредных привычек; - образа жизни детей и подростков; - распространённости поведенческих факторов риска	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.9.	Организация и проведение совещаний, семинаров по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников и организации школьного питания.	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.10.	Участие в областном конкурсе на присвоение статуса «Школа, содействующая укреплению здоровья школьников»	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1.4.11.	Участие в областном фестивале «Школ здоровья»	Ежегодно	Отдел образования администрации МР «Козельский район»	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.12	<b>Итог по разделу Местный бюджет</b>				-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ: Местный бюджет</b>					<b>37307,111</b>	5931,557	6207,840	<b>6385,212</b>	6392,060	6395,221	5995,221
<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ: Федеральный бюджет</b>					<b>50310,53471</b>	-	4796,06371	<b>11046,564</b>	11347,459	11560,224	11560,224
<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ: Областной бюджет</b>					<b>23337,89529</b>	-	2154,75329	<b>4962,949</b>	5339,981	5440,106	5440,106
<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:</b>					<b>1109555,541</b>	5931,557	13158,657	<b>22394,725</b>	23079,500	23395,551	22995,551

**Паспорт подпрограммы  
«Ремонт и безопасность образовательных учреждений»**

<b>1. Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Отдел образования администрации МР «Козельский район»								
<b>2. Соисполнитель муниципальной программы</b>	Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Козельского района»								
<b>3. Цели подпрограммы</b>	создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие санитарным, противопожарным нормативам и требованиям безопасности.								
<b>4. Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущего ремонта образовательных учреждений, находящихся в критическом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;</li> <li>- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг.</li> </ul>								
<b>5. Показатели подпрограммы</b>	<p>Сокращение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, требующих ремонта, от общего количества муниципальных образовательных учреждений муниципального района;</p> <p>Увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру;</p> <p>Увеличение количества образовательных учреждений, оборудованных системами видеонаблюдения и отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности</p>								
<b>6. Сроки и этапы реализации подпрограммы</b>	Срок реализации подпрограммы: 2019-2024 годы								
<b>7. Объемы финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования</b>	Источники финансирования	Сумма расходов (тыс.руб.)	В том числе по годам						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Федеральный, областной и муниципальный * бюджеты	212438,131	171403,532	17295,545	10413,369	3798,636	3279,341	3279,341	
	*Объемы финансовых средств, направляемых на реализацию подпрограммы из бюджета муниципального района «Козельский район» ежегодно уточняются в соответствии с решением Районного Собрания о бюджете муниципального района «Козельский район» на очередной финансовый год и плановый период								
<b>8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	В результате осуществления намеченных программных мероприятий будет осуществлен ремонт образовательных учреждений, укреплена база безопасности и выполнение требований санитарных норм и								

### **1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Ремонт и безопасность образовательных учреждений»**

Сеть образовательных учреждений района состоит из 15 общеобразовательных учреждений, 9 учреждений дошкольного образования, 3 учреждений дополнительного образования и Отдела образования.

В образовательных учреждениях имеются автоматические пожарные сигнализации (АПС), системы оповещения (СО) людей о пожаре, выходы на пуль 01.

В последние годы в учреждениях образования шла большая работа по проведению ремонта. Проведены ремонтные работы в образовательных учреждениях: МКОУ «ООШ» с. Попелево, МКОУ «СОШ» д. Киреевское -Второе МКОУ «СОШ № 3», г. Козельск, МКОУ «ООШ №2», г. Козельск, МКОУ «ООШ № 4», г. Козельск, МКДОУ д/с «Колокольчик». Частично заменены оконные и дверные блоки, проведен ремонт мягкой кровли, систем отопления, ремонт электропроводки. Косметический ремонт проведен в большинстве образовательных учреждений: подготовлены помещения для начальных классов с учетом требований ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях.

Несмотря на проводимые мероприятия, приходится констатировать тот факт, что темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы ремонтных работ, осуществляемых в образовательных учреждениях в последнее время. Вследствие чего здания образовательных учреждений требуют больших затрат на проведение капитального ремонта и реконструкции.

В учреждениях образования требуется капитальный ремонт кровельного покрытия зданий, фасадов, внутренних помещений, труб горячего и холодного водоснабжения, канализации и системы отопления, так как аварийные ситуации этих систем мешают учебному и рабочему процессам, необходима замена оконных и дверных блоков, также требуются ремонт санузлов, ограждений территорий муниципальных образовательных учреждений, обустройство территории спортивных зон и многое другое.

Безопасность образовательного учреждения - условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, сбережения материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должно подкрепляться финансовой и материально-технической базой.

Масштабность перечисленных проблем свидетельствует о необходимости целенаправленного программно-целевого метода их решения. Эффективность программно-целевого метода обусловлена его системным, интегрирующим характером, что позволит сконцентрировать ресурсы и рационально их использовать для решения приоритетных задач укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

### 1.1 Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, конечные результаты, сроки реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является улучшение технического состояния зданий общеобразовательных учреждений муниципального района «Козельский район» и сооружений, находящихся на балансе муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район». Конечный результат реализации подпрограммы – создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие санитарным, противопожарным нормативам и требованиям безопасности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующей основной задачи - обеспечение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район».

Подпрограмма реализуется с 2019 года по 2024 годы.

#### Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам							
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации муниципальной программы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Подпрограмма «Ремонт и безопасность образовательных учреждений»</b>										
1	Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, требующих ремонта, от общего количества муниципальных образовательных учреждений муниципального района	%	52	46	45	43	40	38	32	30
2	Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру	%	73	75	80	83	85	88	92	100
3	Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, оснащенных системами охранного видеонаблюдения	%	40	40	45	50	85	88	92	100

фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле:  $S_i = \text{план/факт} * 100\%$

В результате выполнения основных мероприятий, предусмотренных подпрограммы, к 2024 году существенно повысится уровень технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район». Будут созданы условия, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и гарантирующие комфортное пребывание ребенка и персонала в муниципальных образовательных учреждениях.

Доля муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Козельский район», требующих капитального района, сократится до 46%.

100 процентов муниципальных образовательных учреждений муниципального района "Козельский район" будет оснащено ограждением по периметру;

В 48 % образовательных учреждений будет установлена система охранного видеонаблюдения.

Реализация намеченных мероприятий существенно повысит уровень пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений муниципального района "Козельский район", снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей. Будут созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность ребенка и работающего персонала в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района.

Срок реализации Программы: 2019-2024 годы.

**2. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Содержание мероприятия	Всего	Объем расходов на реализацию, руб.					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Задача 1. Ремонт	<b>26512398</b>	5220000	9000 000	<b>5214421</b>	3798636	3279341	0
Задача 2. Повышение уровня пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района "Козельский район"	<b>3235000</b>	715000	420000	<b>700000</b>	700000	700000	0
Задача 3. Повышение уровня антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района "Козельский район"	<b>15468500</b>	8985000	3500000	<b>1100000</b>	1100000	783500	0
Составление и проверка проектно-сметной документации	<b>220000</b>	80000	80000	<b>20000</b>	20000	20000	0
<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:</b>	<b>45491346</b>	15000000	13000000	<b>10413369</b>	3798636	3279341	0
<b>Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в т.ч.</b>							
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования.	<b>156080000,00</b>	156 080 000,00 Из них средства: фед. бюджета – 97 660 220,00; обл. бюджета – 50 615 780,00; мест. бюджета – 7 804 000,00.	0	0	0	0	0

## Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.	<b>2991569,00</b>	0	1429597,00 Из них средства: фед. бюджета и обл. бюджетов – 995 545,00; мест. бюджета – 434052,69,00	0	0	1561972,00 Из них средства: фед. бюджета и обл. бюджетов – 1 483 865,00; мест. бюджета – 78 107,00	0
---	-------------------	---	--	---	---	---	---

## Региональный проект «Современная школа»

Строительство (пристрой к зданиям), реконструкция, капитальный (текущий) ремонт и приобретение зданий (помещений) в общеобразовательных организациях	<b>7875215,56</b>	0	4496267,56 Из них средства: фед. бюджета и обл. бюджетов – 4 250 000,00; мест. бюджета – 250 000,00	<b>3378948,00</b> <b>Из них средства:</b> <b>фед. бюджета и обл. бюджетов – 3 210 000,00;</b> <b>мест. бюджета – 168 948,00</b>	0	0	0
--	-------------------	---	---	--	---	---	---

Учитывая продолжительный период реализации подпрограммы, возможно возникновение финансового риска связанного с социально-экономическим фактором (инфляцией, дефицитом бюджетных средств). В этом случае средства для финансирования мероприятий подпрограммы необходимо уточнить, и вносятся изменения на муниципальном уровне.

**ПАСПОРТ подпрограммы**  
**«Модернизация дошкольного образования Козельского района»**

1. Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации МР «Козельский район»
2. Цели подпрограммы	- Обеспечение конституционных гарантий общедоступности качественного дошкольного образования в Козельском районе за счет расширения и рационализации сети дошкольных образовательных учреждений, развития их видового разнообразия;
3. Задачи подпрограммы	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений, организацию различных вариативных моделей получения дошкольного образования;</li> <li>- эффективное использование базы данных учета детей от 0 до 7 лет с целью определения социально-демографических тенденций в дошкольном образовании;</li> <li>- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- реализацию прав ребенка дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие;</li> <li>- социальную поддержку работников дошкольных учреждений;</li> <li>- информатизацию деятельности МДОУ за счет создания корпоративной компьютерной сети, позволяющей повысить эффективность принятия управленческих решений посредством автоматизации рутинных работ по сбору, передаче, обработке и хранению информации на базе новых информационных технологий.</li> </ul> <p>Совершенствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание дошкольного образования через введение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- систему повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся образовательным процессом детей дошкольного возраста;</li> <li>- профессиональный уровень руководителей МДОУ в области информационных технологий.</li> </ul>
4. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень охвата детей дошкольного возраста дошкольными образовательными учреждениями.</li> <li>- Количество очередиников в дошкольные образовательные организации Козельского района</li> </ul>
5. Сроки реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы (руб.)



		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6. Объемы финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования	Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений	1,370	20,000	0	0	0	0
	Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	106,700	60,000	90 000	90 000	90 000	90 000
	Повышение качества дошкольного образования	5,000	10,000	0	0	0	0
	Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров	0	0	0	0	0	0
	Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
	<b>Итого: (в тыс. руб.)</b>	<b>118,070</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>
	<b>Местный бюджет</b>						
7. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества вновь введенных мест в МДОУ;</li> <li>- увеличение охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием до 90% при соблюдении нормативных требований;</li> <li>- развитие вариативных моделей дошкольного образования, отвечающей разнообразным потребностям населения в образовании детей дошкольного возраста (предшкольное образование);</li> <li>- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующей полному выявлению и</li> </ul>						

<p>развитию способностей и интересов детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное обновление содержания дошкольного образования (внедрение федеральных государственных образовательных стандартов);</li> <li>- развитие материально-технической базы МДОУ;</li> <li>- повышение уровня обеспечения образовательных учреждений информационной техникой;</li> <li>- предотвращение оттока педагогических работников из системы дошкольного образования (внедрение НСОТ);</li> <li>- создание автоматизированной информационной системы управления образованием с включением дошкольных образовательных учреждений.</li> </ul>
---

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Необходимость разработки муниципальной подпрограммы «Модернизация дошкольного образования Козельского района на 2016 – 2020 годы» обусловлены возрастанием роли дошкольного образования в связи с реализацией Указа Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования» в том числе достижение доступности качественного дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет. Аналитические данные свидетельствуют: в услугах дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ) нуждается подавляющее большинство родителей, имеющих детей дошкольного возраста. Вместе с тем количество дошкольных образовательных учреждений в Козельском районе значительно уменьшилось:

на 01.01.1993 года функционировало 30 детских садов

на 01.01.2016 года функционирует 9 детских садов

По состоянию на 1 января 2017 года на территории Козельского района программы дошкольного образования реализуют 9 муниципальных образовательных учреждений, 5 общеобразовательных учреждений. Кроме того, функционируют 2 ведомственных дошкольных образовательных учреждения и 1 частный.

Поэтому отдел образования главной задачей считает развитие и сохранение сети дошкольных образовательных учреждений. Актуализация проблем дошкольного образования требует вовлечения всех заинтересованных лиц в решение проблем детства. В городе действует система дифференцированной родительской платы за содержание детей в МКДОУ. Размер взимаемой платы с родителей не превышает 20% общего содержания. В Козельском районе также приняты нормативные правовые акты по определению категорий граждан, пользующихся льготами по оплате содержания детей в МДОУ. Однако продолжают оставаться актуальными проблемы вовлечения в систему дошкольного образования детей из неблагополучных семей, оказания им адресной социальной помощи.

Согласно ст. 52 Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Постановления Главы администрации муниципальный район «Козельский район» №145 от 29.02.2008 года одному из родителей (законных представителей), предоставляется компенсация:

- 20 % размера внесенной родительской платы – на первого ребенка в семье, посещающего муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка в семье, посещающего муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- 70 % размера внесенной родительской платы – на третьего и последующих детей в семье, посещающих муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Всего детей дошкольного возраста в районе 3427, ДОУ посещает 1237 ребенка, что составляет 38% от общего числа детей.

В Козельском районе очередность на 01.09.2016 ликвидирована. С учетом мер, принятых в рамках Программы на 2016-2020 гг., в решении данной проблемы на первый план выдвигается задача расширения сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Материально-техническая база большинства детских садов изношена, требует ремонта и замены технологическое оборудование пищеблоков и прачечных, требует обновления асфальтовое покрытие территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий.

В структуре детской заболеваемости велика доля острых респираторных заболеваний, отмечается тенденция к росту % часто болеющих детей, что требует расширения профилактической работы с детьми, включая витаминизацию питания, йодопрофилактику и т.д.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования, т.к. оно является одним из уровней общего образования. Происходит совершенствование способов общения с ребенком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия; педагогической общественностью приняты идеи гуманистической педагогики. В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях создаются кружки, секции, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка.

Анализ практической деятельности показал, что проблема подготовки ребенка к школе является одной из наиболее актуальных проблем в современном дошкольном и начальном образовании. Разный уровень подготовки детей на пороге школы существенно затрудняет адаптацию их к новым условиям школьной жизни, осложняет организацию учебного процесса и вынуждает родителей искать способы "натаскивания" ребенка к школе, что отрицательно сказывается на развитии и здоровье детей (появляется тревожность, снижается или завышается уровень самооценки, исчезает познавательный интерес, желание учиться в школе). Особенно остро стоит этот вопрос перед детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации. Министерством образования и науки РФ в качестве одного из приоритетных направлений развития российского образования определено обеспечение равных стартовых условий для всех детей при поступлении в школу. В связи с этим организацию различных моделей предшкольного образования детей 5,5-7 лет можно рассматривать как создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в первый класс. В Козельском районе функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей (МКОУ «ООШ№4» г. Козельск, МКОУ «ООШ» с. Покровск ) – всего в них занимается 14 человек. В д. Каменка открыта группа полного дня на 25 детей.

Государственная аккредитация муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста являлась механизмом государственного контроля за качеством образования. Но с 01.01.2011 аккредитация в ДОУ не проводится.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе системы дошкольного образования продолжают происходить качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденции к росту. В учреждения недостаточен приток молодых специалистов по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

Таким образом, направленность подпрограммы заключается в продолжении модернизации системы дошкольного образования Козельского района, т.е.:

- расширении и рационализации сети МДОУ;
- развитии видового разнообразия образовательных и иных услуг;
- повышении качества образования и улучшении условий содержания дошкольников.

Все это позволит обеспечить соблюдение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы.

Целями подпрограммы являются создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, обеспечение единства всех ступеней образования и воспитания, повышение эффективности использования средств, направляемых на финансирование системы дошкольного образования. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

### Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам									
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации подпрограммы							
					2019	2020	2021	2022	2023	2024		
<b>Подпрограмма «Модернизация дошкольного образования Козельского района»</b>												
1	Степень охвата детей дошкольного возраста дошкольными образовательными учреждениями.	%	91	93	95	95	96	98	100	100		
2	Количество очередников в дошкольных образовательных организациях	%	9	7	5	5	4	2	0	0		
фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле: $S_i = \text{план/факт} * 100\%$												

## 2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Достижение указанных целей возможно в рамках реализации следующих направлений подпрограммы:

- "Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений",
- «Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений»,
- "Повышение качества дошкольного образования",
- "Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров".
- "Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений"

Направление "Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений" включает:

- поэтапное увеличение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений за счет оптимизации действующей сети образовательных учреждений, строительства новых детских садов, открытие дополнительных групп;
- развитие групп кратковременного вечернего пребывания для детей;
- поддержка функционирования групп с разными режимами пребывания детей (10,5 часа, 12 часов, 24 часа);
- инклюзивное образование детей.

Направление "Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений " является основополагающим в решении проблемы обеспечения населения Козельского района качественным дошкольным образованием и требует комплекса определенных мер, а именно:

- приобретения современной детской мебели для групповых, раздевальных комнат, спален, игровых модулей;
- переоснащения прачечных новым современным оборудованием и инвентарем;
- переоснащения пищеблоков, приобретения нового технологического оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды для пищеблоков и групповых комнат;
- нового строительства и капитального ремонта игровых веранд на участках;
- замены игрового и спортивного оборудования на участках (песочницы, детские спортивные стадионы, скамейки, игровые домики);
- замены асфальтового покрытия на территории дошкольных учреждений;
- проведения работ по освещению прогулочных участков образовательных учреждений;
- замены мягкого инвентаря (матрацы, одеяла, подушки, постельные принадлежности, скатерти).

Направление "Повышение качества дошкольного образования" включает:

- создание (апробация) программы предшкольной подготовки для детей от 5,5 до 7 лет и методических рекомендаций по организации предшкольной подготовки в условиях образовательных учреждений;
- развитие общественных форм управления образовательными учреждениями;

- внедрение федеральных образовательных требований к основной общеобразовательной программе, программы «Успех», «От рождения до школы»;
- разработку и реализацию основной общеобразовательной программы каждого ДОО;
- повышение профессионального уровня кадрового состава МДОО.

Направление "Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров" предполагает:

- реализацию нормативно-правовых актов о защите педагогических и других работников системы дошкольного образования в целях обеспечения условий труда и социальных гарантий;
- изменение оплаты труда работников дошкольных учреждений за счет введения НСОТ;

Направление "Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений" включает:

- создание эффективной системы учета детей Козельского района в возрасте от 0 до 7 лет;
- совершенствование нового порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения (электронная очередь);
- развитие общественных форм управления дошкольными образовательными учреждениями;

развитие социального партнерства.

В результате реализации подпрограммы ожидается:

- повышение доступности качественного дошкольного образования для жителей Козельского района увеличение охвата детей дошкольным образованием до 90%;
- поэтапное обновление детской мебели, игрового и спортивного оборудования, ремонт игровых прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия, улучшение оснащения пищеблоков и медицинских кабинетов;
- совершенствование кадрового потенциала и установление социальной защищенности педагогических кадров ДОО;
- расширение перечня образовательных и медицинских услуг, предоставляемых образовательными учреждениями детям дошкольного возраста;
- 100 % дошкольных учреждений, работающих по образовательным программам нового поколения.

### **Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы на 2019-2024 годы составляет 11 750 000 рублей (муниципальный бюджет).

Мероприятия по реализации всех направлений

**Перечень мероприятий подпрограммы «Модернизация дошкольного образования Козельского района»**

№	Мероприятия	2019 (тыс.руб)	2020 (тыс.руб)	2021 (тыс.руб)	2022 (тыс.руб)	2023 (тыс.руб)	2024 (тыс.руб)
1	позаэтапное увеличение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений за счет оптимизации действующей сети образовательных учреждений или строительства новых детских садов или открытие дополнительных групп;	0	0	0	0	0	0
2	поддержка функционирования групп с разными режимами пребывания детей (10,5 часа, 12 часов, 24 часа);	0	0	0	0	0	0
3	инклюзивное образование детей. (дошкольное образование детей - инвалидов)	1,370	20,000	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		1,370	20,000	0	0	0	0

**2. Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений**

№	Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновление материально – технической базы дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями; Создание современной развивающей среды во вновь открывающихся дошкольных группах	53,350	30,000	0	0	0	0
2	Переоснащение прачечных новым современным оборудованием и инвентарем;	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000
3	Переоснащение пищеблоков, приобретение нового технологического оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды для пищеблоков и групповых комнат;	53,350	30,000	50 000	50 000	50 000	50 000
4	Новое строительство и капитальный ремонт игровых веранд на участках; замена игрового и спортивного оборудования на участках (песочницы, детские спортивные стадионы, скамейки, игровые домики);	0	0	0	0	0	0
5	Оснащение медицинских кабинетов ДОУ оборудованием и мебелью.	0	0	0	0	0	0
6	Компьютеризация ДОУ (локальные сети, базы данных, сайты, программное обеспечение, интерактивные доски)	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		106,700	60,000	<b>90,000</b>	90,000	90,000	90,000



**3. Повышение качества дошкольного образования**

№	Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	создание (апробация) программы предшкольной подготовки для детей от 5,5 до 7 лет и методических рекомендаций по организации предшкольной подготовки в условиях образовательных учреждений (в соответствии с FGT)	0	0	0	0	0	0
2	развитие общественных форм управления образовательными учреждениями	0	0	0	0	0	0
3	внедрение федеральных государственных образовательных стандартов,	0	0	0	0	0	0
4	разработка и реализация основной общеобразовательной программы каждого ДООУ;	0	0	0	0	0	0
5	повышение профессионального уровня кадрового состава МДОУ.	0	0	0	0	0	0
6	Участие в районном и областном конкурсах «Воспитатель года »	1,500	0	0	0	0	0
7	<b>Проведение районной Спартакиады дошкольников</b>	0	0	0	0	0	0
8	<b>Участие в областной Спартакиаде дошкольников</b>	0	0	0	0	0	0
9	Мероприятия по празднованию дня воспитателя (Проведение конференции)	0	0	0	0	0	0
10	<b>Организация и проведение районного конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»</b>	0	0	0	0	0	0
11	Подготовка и переподготовка (курсы, семинары, конференции) педагогических кадров	0,180	10,000	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	1,680	10,000	0	0	0	0

**4. Совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров**

№	Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	реализация нормативно-правовых актов о защите педагогических и других работников системы дошкольного образования в целях обеспечения условий труда и социальных гарантий;	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется

**5. Развитие организационно-правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений**

№	Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	2024
---	-------------	------	------	------	------	------	------

1	<i>создание эффективной системы учета детей Козельского района в возрасте от 0 до 7 лет (программа);</i>	5,000	10,000	<b>10,000</b>	10,000	10,000	10,000
2	совершенствование нового порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения (электронная очередь);	0	0	0	0	0	0
3	развитие социального партнерства.	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	5,000	10,000	<b>10,000</b>	10,000	10,000	10,000
	<b>ИТОГО ПОПОДПРОГРАММЕ:</b>	<b>118,070</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>

Учитывая продолжительный период реализации подпрограммы, возможно возникновение финансового риска связанного с социально-экономическим фактором (инфляцией, дефицитом бюджетных средств). В этом случае средства для финансирования мероприятий подпрограммы необходимо уточнить, и вносятся изменения на муниципальном уровне.

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА»**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «КОЗЕЛЬСКИЙ РАЙОН»
УЧАСТНИКИ ПОДПРОГРАММЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, МКОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. КОЗЕЛЬСК, МКОУ ДОД «СОСЕНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. СОСЕНСКИЙ
Цели подпрограммы	Совершенствование системы патриотического воспитания граждан Козельского района
Задачи подпрограммы	1. Консолидация деятельности образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных организаций. 2. Создание условий для социализации молодежи по формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде. 3. формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей к прохождению. Военной службы
Показатели подпрограммы	1. Увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, центров; 2. Увеличение количества граждан регулярно участвующих в работе патриотических объединений; 3. Увеличение количества проводимых акций, выставок, фестивалей патриотической направленности;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем средств – 992,287 тыс. руб.: 2019 год-192,287 тыс. руб.; 2020 год-200,000 тыс. руб.; 2021 год-150,000 тыс. руб.; 2022 год-150,000 тыс. руб.; 2023 год-150,000 тыс. руб.; 2024 год-150,000 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	В результате реализации подпрограммы предполагается положительная динамика роста патриотизма в районе, возрастание социальной и трудовой активности молодежи, профилактика экстремистских проявлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность.
--	--

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма «Патриотическое воспитание населения района на 2019-2024 г.»

Подпрограмма имеет районный статус: для ее реализации потребуются объединение усилий отдела образования, образовательных учреждений района, отдела спорта, туризма и молодежной политики и общественных организаций.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Происходящие процессы выдвинули ряд значимых и качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного и демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это вызывает необходимость формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоконравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых огромная роль принадлежит воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Вопросы патриотического и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в новом ФЗ «Об образовании» принятом 29 декабря 2012 года, в которых объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, высоконравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах - Концепции модернизации Российского образования, Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей, в основных направлениях и этапах реализации подпрограммы развития воспитания в системе образования России.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходят духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка их к самостоятельной жизни.

В этих условиях очевидна неотложность решения на всех уровнях государственной власти острейших проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Важнейшей составляющей государственной системы патриотического воспитания граждан являются муниципальные, районные системы патриотического воспитания.

В Козельском районе проводится комплексная работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей, подростков и молодежи. Во всех образовательных учреждениях разработаны программы и подпрограммы с военно-патриотической тематикой. «Я - гражданин России»; «С чего начинается Родина» « Мы- патриоты»;» « Мой выбор». На достойном уровне в школах района работают кадетские классы, проводятся районные краеведческие чтения, посвященные патриотической тематике. Успешно работает поисковый отряд

«Гвардеец». За всеми школами закреплены братские захоронения и учащиеся достойно несут эту вахту учреждений, 15 волонтерских отрядов, в котором состоят 517 обучающихся 5-11 классов. Волонтерское движение, возродившееся из тимуровского движения в преддверии 65 юбилея Победы в Великой Отечественной войне успешно развивается.

На территории района созданы и активно работают местные отделения РДШ и РСМ, включающие в себя 15 школьных организаций, что составляет более 3 000 обучающихся района.

Важно отметить, что, в 17 музеях ОУ осуществляют деятельность историко-патриотические, краеведческие музеи, формирующие у детей и молодёжи интерес к истории России, Калужской области, Козельского района, любовь к своей малой Родине. Во всех общеобразовательных школах района с седьмого класса ведётся преподавание предмета обществознание, которое даёт обучающимся необходимые знания об основах российского государства, его законодательстве, нормах и правилах жизни человека в обществе.

Среди мероприятий патриотической направленности проводящихся в Козельском районе следует отметить:

- Смотры и фестивали школьных музеев. «Защита Отечества – честь и достоинство»;
- Военно-спортивные игры: «Зарница», «Школа безопасности», «Орлёнок», «Воздушный бой», «Президентские состязания»;
- Дни призывника;
- 5-ти дневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Месячники военно - патриотического воспитания и смотры - конкурсы музеев, уголков боевой и трудовой славы;
- Уроки мужества;
- Уроки дружбы;
- Открытие мемориальных досок в образовательных учреждениях;
- Конкурс «Мой дом – моё село»;
- Конкурсы фотографий и рассказов о ветеранах Великой Отечественной войны «Хочу рассказать вам о...».
- Смотры – конкурс кабинетов ОБЖ
- Конкурсы сочинений (творческих проектов) «Нам жить и помнить ...».

С целью повышения квалификации кадров, занимающихся патриотическим воспитанием, отделом образования проводятся семинары, совещания, практикумы, методические объединения с руководителями образовательных учреждений, заместителями руководителей, преподавателями ОБЖ, педагогами- организаторами, библиотекарями.

В результате проведенной работы уровень патриотизма жителей Козельского района повышается.

Практически в районе создана система межведомственного взаимодействия по вопросам военно-патриотического воспитания населения координатором которой в настоящее время является отдел спорта, туризма и молодежной политики и отдел образования администрации МР « Козельский район», районный Совет ветеранов.

В данную систему входят :

- администрация МР « Козельский район»;
- отдел образования;
- отдел культуры;
- 16 администраций городских и сельских поселений района;

- 15 образовательных учреждений района;
- 4 учреждения дополнительного образования;
- отдел военного комиссариата Калужской области по Козельскому и Перемышльскому району;
- командование в/ч 54055;
- Козельский краеведческий музей;
- общественные организации;-

Однако для дальнейшего развития системы патриотического воспитания необходимы совершенствование нормативно-правовой базы, обновление и модернизация материально-технической базы, закупка оборудования и инвентаря для участия в муниципальных и областных военно-спортивных играх патриотического направления («Школа безопасности», «Орленок»-«Зарница» «Юный водник», «Юный спасатель», «Юный пожарный»), повышение уровня организационно-методического обеспечения и профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, закупка и издание сборников сочинений (журналов, листовок, книг), участников патриотических конкурсов, участие обучающихся образовательных организаций района в областных конкурсах и соревнованиях (оплата питания, проживания и проезда). Несомненна актуальность развития системы патриотического воспитания в более активном и широком привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и более широкое использование возможностей сети Интернет для решения задач патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках целевой программы.

## 2. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы являются:

- Совершенствование системы патриотического воспитания населения Козельского района

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

1. Консолидация деятельности образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных организаций, творческих союзов по решению комплекса проблем по патриотическому воспитанию
2. Совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан
3. Создание условий для социализации молодежи, по формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде
4. Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву

### Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм	Значение по годам										
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации муниципальной программы								
					2019	2020	2021	2022	2023	2024			
<b>«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА НА 2019– 2024г.г.»</b>													
1.	Увеличение доли граждан, положительно оценивающих результаты					45%	50%	55	60	62			







	«Безопасное колесо»	ОУ района	бюджет						
12	Детские краеведческие чтения «История земли Козельской», посвященные памяти В.Н. Сорокина	ДДТ ОУ района	Местный бюджет	4 000	4 000	0	4 000	0	4 000
13	Организация и проведение муниципальной акции «День отличника»	ДДТ ОУ района	Местный бюджет	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
14	Марафон добрых дел	ДДТ ОУ района	Местный бюджет	5 000	5 000	3 000	5 000	5 000	5 000
15	Муниципальный смотр – конкурс музеев образовательных учреждений	ДДТ Центр детского творчества, г. Сосенский ОУ района	Местный бюджет	5 000	5 000	4 000	0	4 000	0
16	Муниципальный квест «Это мой город»	ДДТ ОУ района	Местный бюджет	5 000	5 000	3 000	3 000	3 000	3 000
17	Организация участия в областном конкурсе педагогических отрядов	ДДТ г. Козельск. Центр детского творчества г. Сосенский, Отдел образования	Местный бюджет	5 000	5 000	0	0	0	0
18.	Организация и проведение муниципального конкурса «Я лидер»	ДДТ г. Козельск.	Местный бюджет	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
19.	Организация и проведение муниципального конкурса «Старшекласник года»	ДДТ	Местный бюджет	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
20.	Организация и проведение муниципального конкурса «Я-доброволец»	ДДТ	Местный бюджет	5 000	5 000	0	0	0	0
21.	Организация и проведение	ДДТ г. Козельск.	Местный	3 000	3 000	2 000	2 000	2 000	2 000

	муниципального конкурса по организации ученического самоуправления		бюджет						
22.	Организация участия (в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание) в областных олимпиадах: - по ПДД «Дорога по правилам», - эколого-биологической, - по краеведению, - межпредметной олимпиаде «Настоящее, прошлое, будущее космонавтики» и друг	Отдел образования	Местный бюджет	5 000	5 000	3 000	3 000	3 000	3 000
23.	Проведение районного соревнования и приобретение оборудования для участия в областном соревновании «Школа безопасности»	Отдел образования	Местный бюджет	9 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
24.	5-ти дневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования	Местный бюджет	7 500	8 500	5 000	5 000	5 000	5 000
25.	Проведение районных и участие в областных соревнованиях «Юный водник» «Юный пожарный» «Юный спасатель»	Отдел образования	Местный бюджет	4 000	5 000	3 000	3 000	3 000	3 000
26.	Организация и проведения муниципальной игры «Правнуки Великой Победы»	Отдел образования	Местный бюджет	6 500	7 500	7 000	7 000	7 000	7 000
27.	Приобретение (пошив) кадетской формы (зимней и летней).	Отдел образования, ДДТ	Местный бюджет	45 000	48 000	45 000	45 000	45 000	45 000

		г.Козельск							
28.	Муниципальный марафон «Мы за ЗОЖ»	Отдел образования	Местный бюджет	5 000	5 000	0	0	0	0
29	Экологический марафон	ДДТ г. Козельск	Местный бюджет	2 287	3000	0	0	0	0
	<b>Итого по подпрограмме:</b>			192 287	200 000	150 000	150 000	150 000	150 000

**Паспорт подпрограммы  
«Поддержка одаренных детей Козельского района и их наставников»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования муниципального района «Козельский район»
УЧАСТНИКИ ПОДПРОГРАММЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, МКОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. КОЗЕЛЬСК, МКОУ ДОД «СОСЕНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. СОСЕНСКИЙ
Цели муниципальной подпрограммы	Цель подпрограммы — создание условий для выявления развития и поддержки одаренных детей.
Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление адресной поддержки одаренных детей по результатам достижений.</li> <li>2. Создание механизма адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> <li>3. Отработка системы методической и информационной помощи педагогам и родителям.</li> <li>4. Повышение эффективности работы образовательных учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, курсовой переподготовки учителей.</li> </ol>
Показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень образовательных результатов учащихся, мотивация, интерес к различным областям знаний и исследовательской деятельности.</li> <li>2. Количество одаренных детей школьного возраста - победителей муниципальных, региональных конкурсов, соревнований, предметных олимпиад, конференций, чтений, турниров интеллектуальной и творческой направленности.</li> <li>3. Количество педагогов, внедряющих инновационно-коммуникативные технологии, используемые в работе с одаренными детьми.</li> <li>4. Количество педагогов, получивших поддержку (поощрение) по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального, Всероссийского уровня.</li> <li>5. Реализация программы «Одаренные дети» во всех ОУ.</li> </ol>
Сроки и этапы	Срок реализации подпрограммы 2019 — 2024г.г.

реализации подпрограммы	
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Всего -900 тыс. руб.,</p> <p>2019 год-150 тыс. руб;</p> <p>2020 год-150 тыс. руб;</p> <p>2021 год-150 тыс. руб;</p> <p>2022 год-150 тыс. руб;</p> <p>2023 год-150 тыс. руб;</p> <p>2024 год-150 тыс. руб;</p>
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усовершенствовать механизм выявления и поддержки одаренных учащихся;</li> <li>-повысить эффективность работы ОУ путем внедрения дифференцированных программобучения, повышения квалификационного уровня учителей, работающих с одареннымидетьми;</li> <li>- обеспечить ежегодную поддержку участия одаренных школьников в региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях;</li> <li>- создать банк данных одаренных детей района;</li> <li>- совершенствовать системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений, путем организации подвоза обучающихся и создания условий проживания в других регионах.</li> </ul>

### **1. Проблема, её содержание, пути решения.**

В новом Федеральном законе № 273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», принятом 29 декабря 2012 года в ст. 77. ч. 1. прописано « В Российской Федерации осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.» Регламентируются направления развития системы образования по поиску и поддержке одаренных детей, предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий для их развития и обучения. Процесс выявления, обучения и развития одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного образования.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется: необходимостью подготовки высокообразованной личности, способной к самореализации в современном обществе; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной.

В концепции государственных стандартов общего образования второго поколения доминируют требования к результатам образования. Они ориентированы на развитие интеллектуально-творческих возможностей школьников разных возрастных групп, что связано с условиями, в которых реализуется образовательный процесс.

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации провозглашена образовательная инициатива «Наша новая школа», одним из ключевых направлений которой является система поддержки талантливых детей. В данном направлении определена задача, смысл которой заключается в предоставлении одаренному ребенку возможности раскрыть свои способности, подготовиться к жизни. Для решения этой задачи должна быть отработана система выявления и поддержки талантливых детей.

В 15 образовательных учреждениях района обучается 3231 ребенка. Все образовательные учреждения реализуют образовательные программы, введена предпрофильная подготовка в 9-х классах..

В районе работает 5 учреждений дополнительного образования детей, которые выполняют функции образования и воспитания детей и обеспечивают возможность выявления таланта и одаренности. 5 учащихся школ района награждены Премией Президента Российской Федерации, 2 учащихся в этом учебном году. В 2013 году два коллектива дополнительного образования детей стали призерами во всероссийском конкурсе «Стиль и мода» под руководством Юдашкина.

Ежегодно более 2 тысячи детей принимают участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах. Ежегодно учащиеся района – победители и призеры региональных олимпиад и участники всероссийских.

Из них около 500 являются победителями и призёрами разного уровня конкурсов.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты в работе с одаренными детьми остается много проблем, которые требуют решения на муниципальном уровне.

Анализ состояния проводимой в районе работы с одаренными детьми и результаты, которые получены в этом направлении, определяют ряд проблемных вопросов:

- не во всех ОУ района отработана система работы по данному направлению;
- при наличии программы работы с одаренными детьми отсутствует должная финансовая поддержка сопровождения одаренных детей;
- в программах курсовой подготовки педагогических кадров отсутствует система непрерывного профессионального образования учителей, работающих с одаренными детьми;
  - не совершенны меры стимулирования педагогов, постоянно работающих с одаренными детьми;
- в методическом сопровождении работы с одаренными детьми ощущим недостаток вариативных и инновационных программ, которые позволили бы выявить одаренность в различных сферах урочной и внеурочной деятельности;
- остаётся недостаточной информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации.

### Разрабатываемая подпрограмма позволит:

- обеспечить пути решения проблем поиска поддержки и сопровождения одаренных детей района и их наставников;
- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- внедрить эффективную методическую систему работы с детьми с высоким уровнем интеллекта, развития, стремления к исследовательской работе и творчеству.
- совершенствовать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по работе с одаренными детьми, путем организации подвоза обучающихся, создания условий проживания в других регионах и обеспечения участия одаренных детей в областных и всероссийских конкурсах, требующих организационных взносов.
- совершенствовать организационную работу по подготовке, проведению и участию в муниципальных и областных конкурсах через приобретение стендов, баннеров, печатной продукции, канцтоваров и других материалов, требующихся в организационной работе.
- отметить работу одаренных детей и их наставников ценными призами, кубками, дипломами и грамотами, значками и лентами, печатной продукцией, цветами.

Для реализации мероприятий программы планируется создать механизм поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей района и их наставников, организовать взаимодействие исполнителей Программы.

### 2. Основные цели и задачи подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является создание системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и их наставников.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели в ходе реализации данной подпрограммы:

1. Осуществить адресную поддержку одаренных детей по результатам достижений.
2. Создать механизм адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.
3. Разработать систему методической и информационной помощи педагогам и родителям.
4. В каждом образовательном ОУ иметь базу данных лиц, проявивших выдающиеся способности.

### 3. Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм	Значение по годам							
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации подпрограммы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»</b>										
1.	Увеличение доли учащихся в проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников	чел.	1200	1200	1230	1235	1240	1245	1250	1255
2.	Увеличение доли учащихся в проведении регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников	Чел	60	62	65	68	70	71	72	73

3.	Увеличение доли учащихся в ежегодном региональном Космическом фестивале учащихся образовательных учреждений	Чел .	300	300	310	310	315	315	320	320
4.	Увеличение доли количества учащихся в проведение районных краеведческих чтений	Чел .	50	50	55	58	60	62	64	65
5	Увеличение доли количества учащихся в проведении районного конкурса «Радуга талантов»	чел	220	220	225	230	235	240	245	250
6.	Увеличение доли количества учащихся в проведении муниципальных конкурсов: - детских театральных, кукольных коллективов образовательных учреждений района «Театральная весна», - детских творческих поэтических и литературных работ «Проба пера», - исполнителей художественного слова «Живая классика», - мастеров декоративно-прикладного творчества «Мастер – золотые руки», - мастеров изобразительного искусства «Юный художник», - хореографических коллективов, - вокальных исполнителей и ансамблей, - фестиваль молодёжной моды «Золотая аллея», - лидеров детских общественных организаций «Я – Лидер!», - фестиваль детских творческих коллективов «Наши надежды», - фестиваль команд КВН образовательных учреждений	Чел .	250	250	255	265	270	280	290	300
7.	Увеличение доли количества учащихся в областных этапах мероприятий Всероссийского календаря массовых мероприятий с обучающимися	Чел .	80	85	85	90	95	100	105	110
	Организация участия школьников во всероссийский и национальных конкурсах, конференциях: - Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов – туристов, - Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», - Всероссийские краеведческие чтения «Плещеево озеро», - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, - Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма «Золотая игла», - Российский конкурс «Бал моды в Царицыно» и другие	Чел .	130	130	135	140	145	150	155	160
8	Увеличение доли количества учащихся в организации участия обучающихся в международных конкурсах и фестивалях, конференциях, олимпиадах	Чел .	8	10	12	15	16	17	18	20



9.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в районной Спартакиаде школьников.	Чел	2370	2370	2375	2380	2385	2390	2395	2400
10.	Увеличение доли педагогов, получивших поддержку (поощрение) по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального, Всероссийского уровня	%	60%	60%	62%	65	68	70	72	75

фактическое значение показателя за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования,  
 фактическое значение показателя п. 10 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле:  
 $S_i = \text{план/факт} * 100\%$



	классика»	района							
8	Организация и проведение муниципального конкурса мастеров декоративно-прикладного творчества «Мастер – золотые руки»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	3 000	3 000	3 000	2 000
9	Организация и проведение массовых спортивных мероприятий (Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», М/э Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»)	Отдел образования	Местный бюджет	<b>40 000</b>	<b>40 000</b>	28 000	28 000	28 000	28 000
10	Организация и проведение муниципального конкурса мастеров изобразительного искусства «Юный художник»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	3 000	3 000	3 000	3 000
11	Организация и проведение церемонии награждения победителей и призеров областных, всероссийских и международных научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований и их наставников «Созвездие талантов»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>15 000</b>	<b>15 000</b>	15 000	15 000	15000	15000
12	Организация и проведение районного лагеря актива детских организаций «Юность»	ДДТ, ОУ района	Местный бюджет	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0
13	Организация участия (в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание) в областном молодежном фестивале культур народов, проживающих на территории Калужской области	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	0	0	0	0
14	Организация участия (в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание) в ежегодном региональном Космическом фестивале учащихся образовательных учреждений	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	0	0	0	0
15	Организация участия школьников в: - научно-практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского, - научно-практической краеведческой конференции памяти А.Д. Юдина,	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>	5 000	5 000	5000	5 000

	- областном конкурсе исследовательских работ юных краеведов, - областной конкурс мастеров декоративно-прикладного творчества и юных модельеров «Чародейка» (в т.ч. изготовление и пошив костюмов), - заочный конкурс «Человек. Природа. Космос», - областной конкурс юных исследователей окружающей среды, - конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»								
16	Организация и проведение фестиваля детских творческих коллективов «Наши надежды»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	0	0	0	0
17	Организация и проведение Научно-практической конференции по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова	отдел образования	Местный бюджет	<b>7 000</b>	<b>7 000</b>	7 000	7 000	7 000	7 000
18	Проведение встреч победителей предметных олимпиад и творческих мероприятий с Главой администрации МР «Козельский район», губернатором Калужской области	Отдел образования, ОУ района	Местный бюджет	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0
19	Разработка и осуществление мер по поощрению победителей и призёров Всероссийских предметных и межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований и их мастеров	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0
20	Организация участия(в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание) в областном этапе Всероссийского слета юных экологов.	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0
21	Организация участия (в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание, закупка материалов)в областном этапе Всероссийского детского форума «Зеленая планета»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>	1 000	1 000	1 000	1 000
22	Проведение муниципального этапа областного	Отдел образования	Местный	<b>3 000</b>	<b>3 000</b>	3 000	3 000	3 000	3 000

	заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»		бюджет						
23	Организация участия (в т.ч. проезд к месту проведения, орг. взносы, проживание)в областном этапе Всероссийского фестиваля творчества юных по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	3 000	3 000	1 000	1 000	1 000	1 000
24	Организация и проведение муниципального этапа областной олимпиады «Дорога по правилам»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
25	Проведение муниципального этапа областного конкурса детско-юношеского рисунка, прикладного творчества в рамках всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дом детского творчества, ОУ района	Местный бюджет	3 000	3 000	2 000	2 000	2 000	2 000
26	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции школьников по физике и астрономии, посвященной Дню космонавтики	Отдел образования	Местный бюджет	7 000	7 000	5 000	5 000	5 000	5 000
27	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции школьников по литературе	Отдел образования	Местный бюджет	7 000	7 000	5 000	5 000	5 000	5 000
28	Чествование золотых медалистов (награждение памятными подарками, дипломами и цветами).	Отдел образования	Местный бюджет	15 000	15 000	10 000	10000	10000	10 000
	ИТОГО по разделу:			150 000	150 000	120 000	120 000	120 000	120 000
<b>Поддержка преподавателей образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.</b>									
1.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.	Отдел образования	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0
3	Организация и проведение районного форума педагогов, работающих с одаренными детьми.	Отдел образования	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0
3	Организация и проведение районного конкурсы «Лучшее учреждение дополнительного образования»	Отдел образования	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО по разделу</b>			0	0	0	0	0	0

	<b>ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ:</b>			<b>150 000</b>	<b>150 000</b>	<b>120 000</b>	<b>120 000</b>	<b>12000</b>	<b>120 000</b>
--	-------------------------------	--	--	--------------------	--------------------	----------------	--------------------	--------------	----------------

## ПАСПОРТ подпрограммы

«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования».

1. Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации МР «Козельский район»					
2. Цели подпрограммы	Повышение эффективности функционирования системы общего образования района, сети подведомственных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования путем их модернизации и совершенствования организационно-экономического механизма функционирования.					
3. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере общего образования, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями;</li> <li>- осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, предоставляемых подведомственными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования;</li> <li>- расширение социального партнерства учреждений;</li> <li>- увеличение доли детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, чьи родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы, в общей численности детей, посещающей такие учреждения</li> </ul>					
4. Показатели подпрограммы	<p>Увеличение количества дошкольных мест</p> <p>Количество обучающихся по дистанционной форме</p> <p>Доля детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, чьи родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы, в общей численности детей, посещающей такие учреждения.</p>					
5. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы					
6. Объемы финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования	<b>2019</b>					
	<b>2020</b>					
	<b>2021</b>					
	<b>2022</b>					
	<b>2023</b>					
	<b>2024</b>					
Источник финансирования (тыс.руб.)						
Доп. образование	25 598,577	27 338,600	26 877,900	26 877,900	26 877,900	26 877,900
Общее образование	253 677,162	256 410,677	277 427,316	277 427,316	277 427,316	277 427,316
из них :субвенция	220 523,079	216 797,619	226 576,938	226 576,938	226 576,938	226 576,938
субвенция за звание	623,398	623,398	623,398	623,398	623,398	623,398
иные трансферты		5 181,960	15 936,480	15 936,480	15 936,480	15 936,480

	Средства местного бюджета	32 530,685	33 807,700	34 260,500	34 260,500	34 260,500	34 260,500
	<b>Дошк. образование</b>	<b>133 130,840</b>	<b>137 817,842</b>	<b>145 387,878</b>	<b>145 387,878</b>	<b>145 387,878</b>	<b>145 387,878</b>
	из них: субвенция	80 313,824	83 174,254	87 697,111	87 697,111	87 697,111	87 697,111
	Субсидия по присмотру и уходу	23 509,893	22 859,921	39 202,300	39 202,300	39 202,300	39 202,300
	Выплаты компенсации части род.пл.	1 994,294	1 630,467	1 630,467	1 630,467	1 630,467	1 630,467
	Средства местного бюджета	27 312,829	30 153,200	16 858,000	16 858,000	16 858,000	16 858,000
	<b>Другие вопросы области образования</b>	<b>11 365,905</b>	<b>11 927,100</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>
	<b>Обеспечение деятельности органов местного самоуправления</b>	<b>3 691,000</b>	<b>3 845,738</b>	<b>3 923,416</b>	<b>3 923,416</b>	<b>3 923,416</b>	<b>3 923,416</b>
	Итого: (руб.)	<b>427 463,484</b>	<b>437 339,957</b>	<b>466 674,615</b>	<b>466 674,615</b>	<b>466 674,615</b>	<b>466 674,615</b>
7. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями,</li> <li>- изменение инфраструктуры образовательных учреждений</li> <li>- увеличение дошкольных мест</li> <li>-укрепление материально- технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений</li> <li>- создание условий для внедрения современных образовательных технологий, уменьшении количества обучающихся на 1 компьютер с 8 до 5;</li> <li>- удовлетворении потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах;</li> <li>- сохранении удельного веса образовательных учреждений, работающих по комплексным программа развития на уровне 100%;</li> <li>- рост процента обновления основных фондов образовательных учреждений на 4%;</li> <li>- содержание имущества образовательных учреждений, в соответствии требованиями.</li> </ul>						



## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Под системой образования в подпрограмме понимается совокупность всех образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации муниципального района «Козельский район», обеспечивающих непрерывность образования растущего человека и гарантию его прав на качественное образование. Подпрограмма рассчитана на осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере общего образования.

Подпрограмма открывает перспективы для целенаправленной деятельности учреждений системы образования района. Реализация предшествующей программы образования Отдела образования обусловила ряд позитивных перемен в системе образования района.

В 2015 г. сеть муниципальных образовательных учреждений представлена 15 учреждениями, среди которых: 9-основных общеобразовательных учреждений, 5 средних общеобразовательных учреждений; 9 дошкольных образовательных учреждений, 5 учреждения дополнительного образования.

Важным звеном является дошкольное образование. За последний год система дошкольного образования претерпела качественные изменения. В районе 3427 детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет). Дошкольные образовательные учреждения посещают 1237 детей от 1 года до 6 лет. Охват дошкольным образованием составляет 38%.

Процесс воспитания и ухода за детьми осуществляют 338 работников, в том числе 156 педагогических работника, из них: 88 с высшим образованием, 102 со средне-специальным. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Система дошкольного образования в районе в последние годы развивается в вопросах укрепления материальной базы, и содержания образования,

Но есть и проблемы, требующие решения. Важными для дошкольного образования являются следующие задачи:

- обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всеми детьми дошкольного возраста.

- укрепление и развитие материально-технической базы системы дошкольного образования.

- обновление содержания дошкольного образования и совершенствование механизмов контроля за его качеством;

- обеспечение условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья дошкольников; внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- создание условий для внедрения в практику работы ДОО современных программ и информационных технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку;

Наиболее существенные изменения происходят в системе общего образования, которое является базовым звеном всей системы образования.

В образовательных учреждениях обучается 3231 чел. В том числе 377 первоклассников. Школы района обладают достаточным инновационным потенциалом, чтобы включаться в апробацию новых моделей функционирования образовательных учреждений за счет средств и ресурсов соответствующих целевых программ, концентрации возможностей областного и местного бюджетов.

Во многих образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения дисциплинам базового цикла. Все общеобразовательные учреждения (основные и средние) имеют компьютерные классы, подключены к доступу к сети Интернет.

В районе работает 5 учреждение дополнительного образования. В 2013 году в районе функционировало 224 детских объединений по интересам, спортивных, туристических групп, секций и кружков экологической направленности с общим охватом обучающихся 3480 человека. Всего в системе дополнительного образования работают 102 педагогических работников. Все работники прошли курсы повышения квалификации. Учреждение дополнительного образования Козельского района являются ежегодно победителями областных конкурсов.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы.**

Повышение эффективности функционирования системы общего образования района, сети подведомственных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования путем их модернизации и совершенствования организационно-экономического механизма функционирования.

Задачи, направленные на дальнейшее обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в районе:

- развитие информационных и коммуникационных технологий;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов: новой системы оплаты труда работников учреждений дополнительного образования, направленной на повышение их доходов и рост заработной платы в зависимости от результатов и качества работы;
- содержание имущества образовательных учреждений в соответствии требованиями.

В соответствии с концепциями общероссийской и региональной систем оценки качества образования формирование системы управления качеством образования должно получить развитие в направлении становления и развития целостной муниципальной системы оценки качества образования в Козельском районе, в том числе и на основе использования современных информационных технологий мониторинга качества образования.

Внедрена практика проведения публичных (открытых) отчетов образовательных учреждений, отдела образования перед общественностью. В данном направлении требуется отработка моделей эффективного функционирования действующих структур государственно-общественного управления образованием, расширение информационной открытости системы образования муниципальному сообществу, более активное привлечение общественных институтов к участию в оценке качества деятельности образовательных учреждений. Таким образом, в муниципальной системе образования имеют место проблемы, требующие комплексного решения на основе системного подхода и программно-целевого метода.

Реализация мероприятий подпрограммы с 2014 по 2016 годы позволит повысить качество образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями: изменение инфраструктуры образовательных учреждений, увеличение дошкольных мест, укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений, удовлетворении потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, сохранении занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования на уровне.

**Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограммы) и их значениях**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм	Значение по годам							
			2017 (факт)	2018 (оценка)	Годы реализации муниципальной программы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в Козельском районе»</b>										
1	Удельный вес образовательных учреждений работающих по комплексным программам	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Уменьшение доли числа обучающихся на один компьютер	дет ей	4	4	3	3	3	2	2	1
3	Сохранение доли программного финансирования на содержание имущества образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество обучающихся по дистанционной форме	%	7	7	10	12	13	14	15	16
5	Охват дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому	%	5	5	7	10	12	13	14	15
6	Обеспечение дошкольников местами в дошкольных учреждениях	%	92	93	95	96	97	98	99	100

фактическое значение показателя п. 2 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, фактическое значение показателя п. 1,3,4,5,6 за каждый отдельный год определяется по данным отдела Образования, по формуле:  
 $S_i = \text{план/факт} * 100\%$

### **3. Обобщенная характеристика основных мероприятий**

#### **Раздел I Дошкольное образование.**

Характеризуется услугами по предоставлению дошкольного образования. Рассматривает вопросы компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения и воспитания воспитанников муниципальных детских садов. Развитие навыков социальной адаптации воспитанников муниципальных детских садов. Открытие дополнительных групп, постройка дошкольных образовательных учреждений для предоставления всем нуждающимся дополнительных мест в детских садах.

#### **Раздел II «Общее образование»**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Охват дистанционным образованием детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому. Осуществление мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере общего образования, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями.

#### **Раздел III «Дополнительное образование»**

Количество мероприятий методического характера, проводимых учреждениями дополнительного образования по совершенствованию материально-технической базе.

#### 4. Характеристика мер муниципального регулирования

Система управления программой направлена на достижение поставленных подпрограммой целей и задач и эффективности от проведения каждого мероприятия, а также получение долгосрочных устойчивых результатов.

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель министра - начальник управления экономики и бухгалтерского учёта министерства образования и науки Калужской области.

Функцию уполномоченного органа, ответственного за реализацию мероприятий программы, осуществляет управление экономики и бухгалтерского учёта министерства, которое:

- осуществляет текущее управление реализацией мероприятий подпрограммы;
- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации мероприятий подпрограммы;
- контролирует качество проведенных мероприятий и эффективность использования средств, выделяемых на реализацию подпрограммы;
- организует ведение ежегодной отчетности по реализации подпрограммы, а также мониторинг осуществления программных мероприятий;
- организует взаимодействие со всеми заинтересованными в реализации подпрограммы структурами, в первую очередь в рамках заключённых между ними и министерством образования и науки Калужской области соглашений;
- организует экспертные проверки хода реализации отдельных мероприятий подпрограммы.

Исполнителями мероприятий подпрограммы являются:

- управление экономики и бухгалтерского учета министерства образования и науки области;
- муниципальные образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования;
- отдел образования администрации МР «Козельский район»;
- партнёры по заключённым соглашениям и социальные партнёры.

Исполнители подпрограмм:

- несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий,
- ежегодно в установленные министром образования и науки области сроки предоставляют ему информацию о выполнении мероприятий.

#### 5. Перечень мероприятий реализации подпрограммы

Наименование мероприятий	Источфинан	Объём расходов на реализацию, тыс. руб.					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Раздел I «Дошкольное образование»		133 130,840	137 817,842	145 387,878	145 387,878	145 387,878	145 387,878

Расходы на содержание муниципальных дошкольных образовательных учреждений	местны й	12359,291	13342,300	-	-	-	-
Расходы на питание муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	местны й	14953,538	16810,900	16 858,000	16 858,000	16 858,000	16 858,000
Обеспечение государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.	областн ой	80313,824	83 174,254	87 697,111	87 697,111	87 697,111	87 697,111
Выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком	областн ой	1994,294	1630,467	1630,467	1630,467	1630,467	1630,467
Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Областн ой и софинан . Из бюджет а админ.	23 509,893	22859,921	39 202,300	39 202,300	39 202,300	39 202,300
<b>ИТОГО по разделу:</b>		<b>133 130,840</b>	<b>137 817,842</b>	<b>145 387,878</b>	<b>145 387,878</b>	<b>145 387,878</b>	<b>145 387,878</b>
<b>Раздел II «Общее образование»</b>		<b>253 677,162</b>	<b>256 410,677</b>	<b>277 427,316</b>	<b>277 427,316</b>	<b>277 427,316</b>	<b>277 427,316</b>
Расходы на содержание муниципальных общеобразовательных учреждений	местны й	32530,658	33807,700	34 260,500	34 290,500	34 290,500	34 290,500
Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения	областн ой	220523,079	216 797,619	226 576,938	226 576,938	226 576,938	226 576,938

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам							
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	областн ой		5 181,960	15 936,480	15 936,480	15 936,480	15 936,480
Финансовое обеспечение ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области и реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	областн ой	623,398	623,398	623,398	623,398	623,398	623,398
<b>ИТОГО по разделу:</b>		<b>253677,162</b>	<b>256 410,677</b>	<b>277 427,316</b>	<b>277 427,316</b>	<b>277 427,316</b>	<b>277 427,316</b>
<b>Раздел III «Дополнительное образование»</b>							
Расходы на содержание учреждений дополнительного образования	местны й	25 598,577	27338,600	26 877,900	<b>26 877,900</b>	<b>26 877,900</b>	<b>26 877,900</b>
<b>ИТОГО по разделу:</b>		<b>25 598,577</b>	<b>27338,600</b>	<b>26 877,900</b>	<b>26 877,900</b>	<b>26 877,900</b>	<b>26 877,900</b>
<b>Другие вопросы области образования:</b>	местны й	<b>11 365,905</b>	<b>11927,100</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>
Расходы на содержание централизованных бухгалтерий		7791,493	7982,700	8 136,505	8 136,505	8 136,505	8 136,505
Расходы на содержание методического кабинета		1 269,412	1554,000	1 531,000	1 531,000	1 531,000	1 531,000
Расходы на содержание районного центра диагностики и консультирования		2305,000	2390,400	3 390,600	3 390,600	3 390,600	3 390,600
<b>ИТОГО по разделу:</b>		<b>11 365,905</b>	<b>11927,100</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>	<b>13 058,105</b>
Обеспечение деятельности органов местного		3 691, 000	3845,738	3 923,416	3 923,416	3 923,416	3 923,416

самоуправления							
<b>ИТОГО по подпрограмме:</b>		<b>427463,484</b>	<b>437 339,957</b>	<b>466 674,615</b>	<b>466 674,615</b>	<b>466 674,615</b>	<b>466 674,615</b>

**Паспорт подпрограммы  
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района»**

1.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации муниципальный район «Козельский район»
2.	Цели подпрограммы	- повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Козельском районе.
3.	Задачи подпрограммы	- организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района; - оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации; - развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков; - создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях.
4.	Показатели подпрограммы	- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), % -удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), %
5.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	<b>2019 – 2024 годы</b>
6.	Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджета муниципального образования по годам	2019 год – 2 143,243 тыс. руб., в т.ч. местный бюджет 648,372 тыс. руб.; 2020 год –2 364,549 тыс. руб. . в т.ч. местный бюджет 709,365 тыс. руб.; 2021 год –2 514, 036 тыс. руб. . в т.ч. местный бюджет 754, 211тыс. руб.; 2022 год –2 514, 036 тыс. руб. . в т.ч. местный бюджет 754, 211тыс. руб.; 2023 год –2 514, 036 тыс. руб. . в т.ч. местный бюджет 754, 211тыс. руб.; 2024 год –2 514, 036 тыс. руб. . в т.ч. местный бюджет 754, 211тыс. руб.;
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	В результате реализации подпрограммы к 2020 году предполагается: - увеличить количество детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 17 лет с 93 % до 96 %; - увеличить количество детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, с 88 %до 91 % (от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).



Объемы финансовых средств федерального, областного и районного бюджетов ежегодно уточняются после принятия бюджетов на очередной финансовый год.

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Одним из важных вопросов социальной политики отдела спорта, туризма и молодежной политики администрации муниципального образования муниципальный район «Козельский район» является организация системы отдыха и оздоровления детей и подростков, так как от того, насколько они здоровы и активны, зависит благополучие нашего общества. В настоящее время особенно актуальным становится вопрос повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков и, соответственно, удовлетворенности услугами по организации отдыха, оздоровления детей и подростков, преимущественно в загородных оздоровительных лагерях и санаториях.

В настоящее время в районе создана система координации в сфере отдыха и оздоровления детей, работает межведомственная комиссия по организации оздоровления и отдыха детей и подростков.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков определяются Федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В целях реализации указанных Федеральных законов Правительством Российской Федерации принят ряд нормативных правовых актов, регулирующих порядок и механизм использования средств федерального бюджета, а также определяющих основные задачи в сфере детского и подросткового отдыха на трехлетний период.

Система финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков строится на привлечении средств из всех возможных источников: федерального, областного и местных бюджетов, средств организаций, родителей.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Козельском районе осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, дети для оздоровления направляются в следующие организации:

- загородные детских оздоровительных лагеря на территории Калужской области;
- санатории на территории Калужской области и за её пределами;
- лагеря с дневным пребыванием детей, организуемых на базе учреждений социального обслуживания, образовательных и иных учреждений;
- специализированные (профильные) лагеря.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в Козельском районе проживает 4220 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Необходимо отметить, что в случае развития ситуации когда меры, направленные на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков в районе, не будут предприняты в достаточном объеме, уменьшится охват детей и подростков организованным отдыхом в

загородных оздоровительных лагерях, ежегодно будет уменьшаться количество мест для отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях, а следовательно, еще более снизится доля населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость поставленных проблем обуславливает необходимость их решения с привлечением дополнительных инвестиций и использованием программно-целевого метода.

### **1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

Одной из основной проблемой в ходе реализации программы является повышение качества отдыха и оздоровления детей и подростков и, соответственно, удовлетворенности услугами по организации отдыха, оздоровления детей и подростков, преимущественно в загородных оздоровительных лагерях и санаториях.

### **1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Благодаря принятию данной программы сохранится и повысится уровень оздоровленных детей и подростков всеми формами отдыха к общему числу детей, проживающих на территории района, особенно детей находящихся в трудной жизненной ситуации, а также позволит создать условия для эффективного проведения оздоровительных мероприятий.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и индикаторы достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

В подпрограмме определены следующие приоритетные направления на ближайшие годы:

- повышение качества отдыха и оздоровления детей и подростков;
- повышение удовлетворенности услугами по организации отдыха, оздоровления детей и подростков, преимущественно в загородных оздоровительных лагерях и санаториях;
- увеличение числа оздоровленных детей и подростков всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей, проживающих на территории района;

- увеличение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- совершенствование форм и методов работы по организации отдыха детей и подростков, их оздоровления и занятости, оказания преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также развитие специализированных видов отдыха.

## **2.2. Цели, задачи и индикаторы (показатели) достижения целей и решения задач подпрограммы**

**Цель подпрограммы** – повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Козельском районе.

### **Основные задачи:**

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района, оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие специализированных видов отдыха детей и подростков;
- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородных оздоровительных и палаточных лагерях;
- совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Подпрограмма предусматривает комплекс финансовых, информационно-методических, организационных мер для удовлетворения населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, развития системы отдыха и оздоровления детей и подростков Козельского района

Оценка результативности подпрограммы будет отслеживаться на основании следующих **индикаторов** (показателей):

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет);
- удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

## **2.3. Конечные результаты реализации муниципальной подпрограммы**

Результативность мероприятий подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения основных целевых индикаторов и показателей реализации подпрограммы к 2024 году:

- увеличение удельного веса детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 17 лет до 96 %;
- увеличение удельного веса детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, до 91 % (от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

в соответствии.

## **2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма ориентирована на долгосрочный период и реализуется с 2019 по 2024 годы.

### 3. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков, оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, развитие специализированных видов отдыха детей и подростков, в том числе: проведение специализированных палаточных лагерей, оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, в том числе: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;
- нормативное правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение отдыха, оздоровления детей и подростков.

Оздоровление детей и подростков проводится на основании данных таблицы № 1 утверждённой решением областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на текущий год.

Таблица № 1

<b>Типы детских оздоровительных учреждений, открытых в установленном порядке на территории Российской Федерации</b>	<b>Категории детей</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Оплата путевок, за счет средств областного бюджета *</b>
Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	Все дети	от 7 до 15 лет (включительно)	50%
	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	от 7 до 15 лет (включительно)	100%
Загородные стационарные детские оздоровительные лагеря	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	от 7 до 17 лет (включительно)	100%
	Все дети	от 7 до 17 лет (включительно)	50%

\* Стоимость путевки определяются в соответствии с решением областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на текущий год.

## **5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

### **5.1. Общий объём финансовых ресурсов, направленных для реализации подпрограммы**

Источником финансирования подпрограммы являются средства местного бюджета. Возможно привлечение финансовых средств из других источников, не противоречащих законодательству.

Объёмы финансовых средств на реализацию мероприятий подпрограммы из местного бюджета, а также из других источников спрогнозированы исходя из сложившейся динамики финансирования организации отдыха и оздоровления детей и подростков за предыдущие годы (таблица № 2).

## Объемы и источники финансирования

(тыс.руб.)

Источник финансирования	Всего	в том числе по годам:					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Средства областного/и софинансирование из местного бюджета	<b>1 0189,355/ 4 374,581</b>	1 494, 871/ 648,372	1655,184/ 709,365	<b>1 759, 825/ 754, 211</b>	1 759, 825/ 754, 211	1 759, 825/ 754, 211	1 759, 825/ 754, 211

При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличением затрат на отдельные программные мероприятия, связанные с разработкой проектно-сметной документации, в связи с чем уточняются объемы финансирования по объектам, что потребует внесения изменений в подпрограмму;
- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий подпрограммы в очередном году, уточняются.