

«Согласован»
Заведующий Отделом образования администрации
МР «Козельский район» _____ Е.П. Митина
«28» августа 2020 года



«Утверждаю»
Директор МКУ ДО РЦДиК г.Козельск
_____ А.С. Матюшина
«28» августа 2020 года

План работы

Муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2020-2021 учебный год

Утвержден на заседании
педагогического совета
МКУ ДО РЦДиК г. Козельск
Протокол №1 от 28.08.2020г.

г. Козельск 2020г.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



ЦЕЛЬ работы на 2020-2021 учебный год:

Обеспечение и содействие в обеспечении психолого-педагогического и социального сопровождения всех участников образовательных отношений в образовательных учреждениях Козельского района.

Для реализации этой цели служат следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам. администрации ОУ Козельского района по вопросам обучения и воспитания, проблемам школьной и социальной адаптации, сопровождения предпрофильной подготовки, детско-родительских отношений, развития личности.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, в том числе детям с ОВЗ и инвалидам.
3. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам формирования психологически здоровой среды ОУ при реализации мер, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников и формирования у них позитивного отношения к собственному здоровью.
4. Содействие повышению психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательных отношений.
5. Разработка и апробация психолого-педагогических программ, методического материала для диагностической и коррекционной работы с детьми.
6. Внедрение и использование в образовательном процессе дистанционных форм работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

План работы МКУ ДО РЦДиК на 2020-2021 учебный год был составлен с учетом основных задач и направлений деятельности центров ППМС-помощи в соответствии с 42 статьёй ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления деятельности Центра:

- психодиагностика
- коррекционно-развивающая работа
- консультативно-просветительская работа
- организационно-методическая работа

Нормативное обеспечение работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018).
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" от 14.06.2014 № ВК-1440/07.
- Письмо МО РФ от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений».
- Приказ № 2063 от 22.10.2012 «Об утверждении Положения о психологической службе в системе образования Калужской области» с приложением.
- Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996 № 1186).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва).
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009.
- ФГОС начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ 06.10.2009 №373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 №15785).
- ФГОС основного общего образования. Утвержден приказом от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2010 № 19644.)
- Приказ Федерации Минобрнауки России 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Утвержден приказом от 19.12.2014г. № 1598.
- ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом от 19.12.2014г. №1599
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- Распоряжение министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-92 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Основные формы работы:

- Лекции;
- Беседы;
- Семинары;
- Совещания;
- Тренинговые занятия;
- Развивающие занятия;
- Наглядная агитация;
- Диагностические обследования;
- Консультации;
- Разработка методических рекомендаций и т. д.

Планирование психопрофилактической работы.



- Развития у обучающихся, родителей, педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в работе с ребенком или интересах личностного роста;
- Создавать условия для полноценного развития обучающегося на каждом возрастном этапе;
- Своевременного выявления и предупреждения возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

Психопрофилактическая работа осуществляется в нескольких направлениях:

- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительская.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
**«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,**
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	«Здравствуй школа!» программа профилактики школьной дезадаптации в 1-ом классе	Матюшина А.С.	Октябрь-ноябрь
2	«Дорога в пятый класс» программа формирования и сохранения психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни в среднем звене школы	Матюшина А.С.	Апрель-май
3	«Новичок в среднем звене» программа формирования и сохранения психологического здоровья обучающихся средней школы для их успешной адаптации при переходе на новый уровень образования	Ушатова Т.Е.	Октябрь-ноябрь
4	«Я и они» программа формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди учащихся 6-х классов	Ушатова Т.Е.	Февраль-март
5	«Мы и другие» программа формирования толерантного сознания, профилактика экстремизма и насилия среди учащихся 7-х классов	Матюшина А.С.	Февраль-март
6	«Психологическая подготовка к экзаменам» программа психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, развитие навыков психологической подготовки к ОГЭ	Ушатова Т.Е.	Апрель-май
7	Групповые и индивидуальные консультации для родителей, педагогов	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазина В.В.	В течение года по заявкам ОУ
8	Выступления на родительских собраниях	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазина В.В.	В течение года по заявкам ОУ
9	Семинары, тренинги с родителями по вопросам обучения, развития и воспитания детей	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазина В.В.	В течение года по согласованию с ОУ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
**«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,**
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

10	Выступления на педагогических советах, семинарах по заявкам образовательных учреждений	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазина В.В.	В течение года по согласованию с ОУ
----	--	--	-------------------------------------

Планирование диагностической работы.

ЗАДАЧАМИ психодиагностической работы являются:

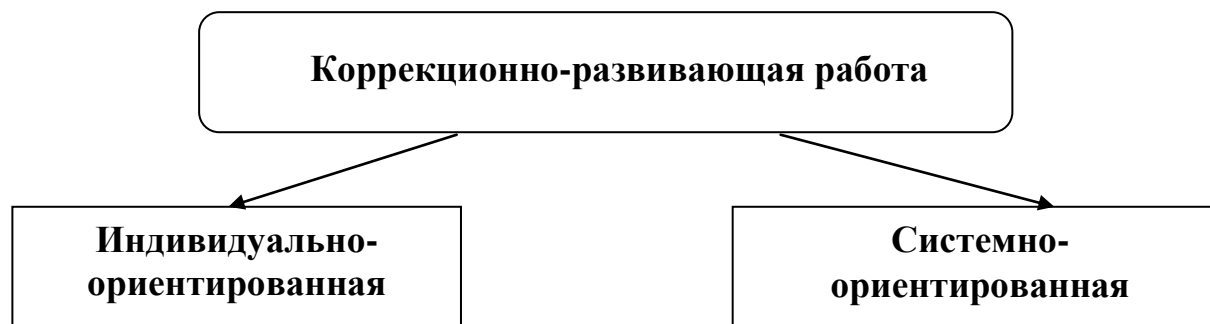
- углубленное психолого-педагогическое изучение субъектов учебно-воспитательного процесса,
- выявление их индивидуальных особенностей,
- определение причин нарушений в развитии и деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Диагностика готовности к школьному обучению, уровень сформированности личностных УУД учащихся 1-х классов	Матюшина А.С.	Сентябрь
2	Диагностика адаптации к обучению в среднем звене школы, уровень сформированности личностных УУД у учащихся 5-х классов	Ушатова Т.Е.	Сентябрь
3	Диагностика уровня речевого развития обучающихся 1-х классов	Лазина В.В.	Сентябрь
4	Диагностика по выявлению проблем в личностном развитии	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е.	В течение года
5	Диагностика уровня речевого развития детей для зачисления на обучение по программе индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения в РЦДиК г. Козельск	Лазина В.В.	Сентябрь-октябрь
7	Исследование профессиональной направленности личности и предпочтений среди учащихся 8-9-кл в рамках предпрофильной подготовки обучающихся	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е.	Ноябрь-январь
8	Диагностика отношения учащихся к своему здоровью и принятию здорового образа жизни среди учащихся 6-х классов	Ушатова Т.Е.	Февраль-март
9	Исследование уровня эмпатийных тенденций и толерантного	Матюшина А.С.	Февраль-март

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

	отношения к окружающим среди учащихся 7-х классов		
10	Диагностика готовности к переходу в среднее звено школы, уровень сформированности личностных УУД учащихся 4-х классов	Матюшина А.С.	Апрель-май
11	Диагностика экзаменационной тревожности у учащихся 9-х классов	Ушатова Т.Е.	апрель-май
12	Диагностика речевого развития воспитанников ДОУ по запросу администрации	Лазина В.В.	май
13	Диагностика по запросу населения и администрации на базе ОУ и на базе Центра	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазина В.В.	В течение года

Планирование коррекционно-развивающей работы (образовательная деятельность)



Коррекционно-развивающая работа в центре ведется в двух направлениях:

- 1) индивидуально-ориентированная работа на личность ребенка, т. е. работа по решению личностных проблем ребенка в обучении и развитии;
- 2) системно-ориентированная работа, опирающаяся на заказ ОУ, отдела образования и исходящая из потребностей детей.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
**«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,**
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Как правило, вся коррекционно-развивающая работа строится на результатах проведенной диагностики или исследований. В первом случае индивидуальная диагностика при обращении к специалистам Центра, а во втором случае на результатах социопсихологических мониторингов. Коррекционно-развивающая работа является логическим продолжением проведенной диагностики.

ЗАДАЧЕЙ коррекционно-развивающей работы является активное психокоррекционное воздействие специалистов на развитие познавательных, речевых функций и личности ребенка в соответствии с возрастными нормативами.

Данное направление работы реализуется и при индивидуальных занятиях на базе центра с обратившимися за психолого-медико-педагогической помощью, и при работе с обучающимися и воспитанниками в образовательных учреждениях района на основании договоров о взаимном сотрудничестве между ОУ Козельского района и МКУ ДО РЦДиК г. Козельск

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	«Коррекция устной и письменной речи у младших школьников» исправление дефектов речи, по развитию письменной и устной речи	Лазина В.В.	В течение года
2	«Коррекция нарушений речи у дошкольников» исправление дефектов речи и развитию устной речи	Лазина В.В.	В течение года
3	«Коррекция нарушений звукопроизношения у детей» исправление дефектов речи и развитию устной речи	Лазина В.В.	В течение года
4	«Самосознание и выбор профессии» программа знакомства с миром профессий, психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении	Ушатова Т.Е. Матюшина А.С.	Ноябрь-январь
5	«Я учусь владеть собой» коррекция агрессивного поведения у школьников	Ушатова Т.Е.	В течение года
6	«Я учусь» развитие познавательных интересов у школьников, устранение причин неуспеваемости	Ушатова Т.Е. Матюшина А.С.	В течение года
7	«Конструктивное общение в семье» программа коррекции поведения у детей и подростков, развития и формирования навыков конструктивного общения	Матюшина А.С.	В течение года
8	«Тропинка к своему Я» программа сохранения и коррекции психического	Ушатова Т.Е.	В течение года

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
**«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,**
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

	здоровья детей	Матюшина А.С.	
9	«Уроки добра» обучение детей конструктивным способам поведения	Ушатова Т.Е.	В течение года

Планирование организационно-методической работы.



Одно из направлений деятельности Центра – организационно-методическая работа. Основной формой коллективной организационно-методической работы, нацеленной на совершенствование профессионального мастерства, является методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Козельского района (РМО), тесное взаимодействие и сотрудничество с ГАОУ ДПО «КГИРО».

Основные задачи данного направления:

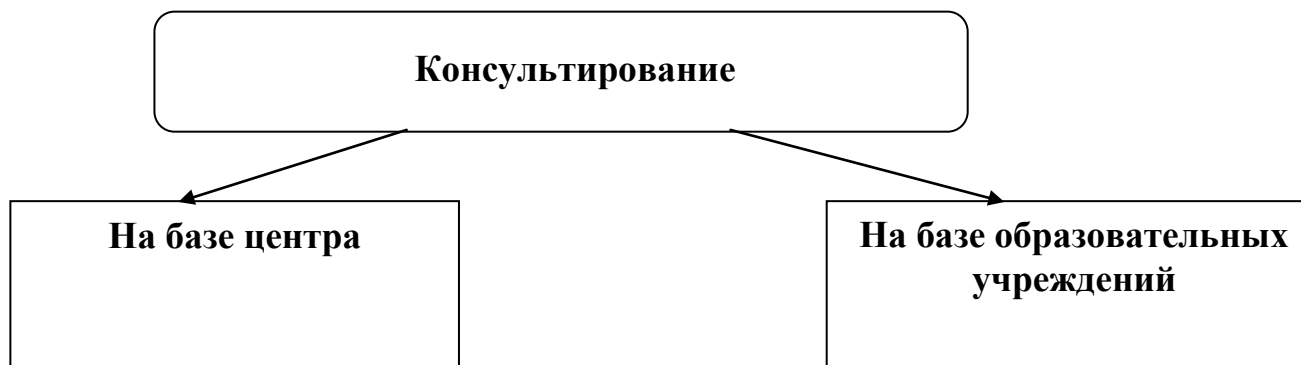
- ◆ Координация деятельности педагогов-психологов центра и оказание им организационной и научно-методической помощи;
- ◆ Формирование единого подхода и принципов профессиональной деятельности;
- ◆ Содействие профессиональному росту педагогов-психологов района;

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
**«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,**
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

◆ Помощь молодым специалистам педагогам-психологам.

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Взаимодействие и сотрудничество с руководителями ОУ, педагогами-психологами, учителями-логопедами Козельского района	Матюшина А.С. руководители ОУ	В течение года
2	Взаимодействие и сотрудничество с ГАОУ ДПО «КГИРО» согласно плана	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	В течение года
3	Повышение уровня квалификации, самообразование		
4	Разработка и издание методических пособий, составление коррекционно-развивающих программ		
5	Тиражирование раздаточного информационного материала (буклеты, памятки, бланки, информация для стенда и т.д.).	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	
6	Обновление информации на официальном сайте центра (http://krzdik.ucoz.net)	Матюшина А.С.	В течение года
7	Обновление информации на официальной страничке в интернет-сети ВКонтакте (https://vk.com/mkydorcdik).	Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	В течение года
8	Участие в деятельности РМО педагогов-психологов	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е.	В течение года
9	Проведение пед.советов, ППк	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	В течение года
10	Выпуск и тиражирование журнала центра	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	1 раз в квартал

Планирование консультативной работы.



Консультативная деятельность имеет свои **ЗАДАЧИ**:

- консультирование взрослых и детей по вопросам, обучения, развития, воспитания;
- оказание квалифицированной помощи всем участникам образовательных отношений.

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Консультирование на базе центра, согласно графика	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	В течение года
2	Заседания психолого-педагогического консилиума		
3	Консультирование на базе образовательных учреждений по запросу администрации ОУ		
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернета – акция «Правила безопасного интернета для ребенка»	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е.	Последняя декада октября
5	Международный день толерантности – «Толерантность»		16 ноября
6	Всероссийский день правовой помощи детям – акция «Права ребёнка»		20 ноября
7	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – акция «Вся правда о наркотиках»		1 марта
8	Всемирный день здоровья – акция «Правила здорового образа жизни»		Первая декада

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,
г. КОЗЕЛЬСК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

			апреля
9	«Всемирный день борьбы со СПИДом – акция антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Выбор за тобой!»		Первая декада декабря
10	Плакаты добрых и полезных слов поддержки для 9-х кл.		Апрель-май
11	Консультирование педагогов по вопросам профессиональной деятельности		
12	Оказание методической помощи ОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров о взаимном сотрудничестве.	Матюшина А.С.	В течение года
13	Взаимодействие и консультирование по запросу: - Правоохранительные органы, Отдел опеки и попечительства, КДНиЗП	Матюшина А.С. Ушатова Т.Е. Лазинина В.В.	