

Аналитическая справка о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание...»

В муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...» в 2021 г. приняло участие 10 педагогов, представлявших 3 (из 6) городские школы (1, 3 и 4 школы Козельска), 3 (из 9) сельские школы (Волконское, Покровск и Нижние Прыски) и 2 (из 9) детских сада («Рябинка» и «Орлёнок»). Конкурс проводился по трём номинациям. В номинации «Педагог года» принимало участие 5 конкурсантов (учителя начальных классов, биологии, английского языка и два учителя физкультуры). В номинации «Молодой педагог года» участвовали 3 конкурсанта (учителя русского языка и литературы, английского языка, начальных классов). В номинации «Воспитатель года» было два участника. Номинации «Педагог дополнительного образования» и «Педагог-психолог года» представлены не были.

<i>Педагог года</i>			
1	Сёмина О. Н.	нач.кл.	Волконское
2	Гришачёв И. П.	физ-ра	№4 Козельск
3	Лапенко К.В.	физ-ра	№1 Козельск
4	Павлоградская Е.И.	биология	№3 Козельск
5	Милосердова Ж.А.	англ.яз	Покровск
<i>Молодой педагог года</i>			
1	Харевина А. А.	англ.яз.	№3 Козельск
2	Касатикова И. Ю.	нач.кл.	Нижние Прыски
3	Старостина Е. Е.	рус.яз.	№1 Козельск
<i>Воспитатель года</i>			
1	Козлянкина А. Г.	воспитатель	«Орлёнок» Козельск
2	Антипова В. А.	воспитатель	«Рябинка», Сосенский

В судействе конкурсных заданий муниципального конкурса принимали участие 16 педагогов района из 9 образовательных организаций (все городские школы, кроме ООШ №4 Козельска, две сельские – Покровск и Нижние Прыски, 2 ДО – «Ёлочка» и «Колокольчик»).

В региональном конкурсе приняли участие Лапенко К.В., Старостина Е.Е. и Антипова В.А.

Муниципальный конкурс молодых педагогов «Первый шаг в профессии» не состоялся из-за эпидемии. Для участия в нём заявили трое конкурсантов: Гришачёва А.Ю. (с. Нижние Прыски), Зюзина О.А. (школа №1, Козельск) и Харевина А.А. (школа №3, Козельск), которая приняла позже участие в конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...»

Необходимо продолжать пропагандировать конкурсы профессионального мастерства, разъясняя преимущества участия в подобных мероприятиях, а также влияние участия в конкурсах на профессиональный и карьерный рост педагогов. Также следует повышать заинтересованность коллег в участии в профессиональных конкурсах, в том числе, за счёт стимулирующих выплат участникам и призёрам.

Необходимо вовлекать в участие в конкурсе и педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов района, расширять участие педагогов дошкольных учреждений и молодых педагогов.

В этом году судейство конкурса было организовано максимально прозрачно: результаты каждого тура сразу публиковались в сети Интернет и участники могли сразу видеть свои позиции. Также к дистанционному судейству были привлечены члены жюри из других регионов, благодаря чему повысилась объективность и незаинтересованность членов жюри.

Необходимо усиливать профессионализм судейства, привлекая в жюри бывших участников и призёров профессиональных конкурсов.

Методист Отдела образования



Должикова А.А.